

Toelichting functie “instructeur” in het voortgezet onderwijs

Korte notitie voor schoolleiding en HR

1. Praktijkbenaming en formele indeling

Binnen het voortgezet onderwijs wordt de term *instructeur* regelmatig gebruikt voor medewerkers die praktijkgerichte of technische instructie verzorgen, bijvoorbeeld binnen techniek, praktijkonderwijs of beroepsgerichte vakken.

In de formele functiewaardering binnen de cao VO is “instructeur” echter doorgaans geen afzonderlijke functiereeks. Deze rol wordt ondergebracht binnen het onderwijsondersteunend personeel (OOP), veelal in de functiereeks onderwijsassistenten.

De indeling vindt plaats op basis van de feitelijke werkzaamheden, verantwoordelijkheden en mate van zelfstandigheid.

2. Positie binnen de functiereeks onderwijsassistenten

Binnen de voorbeeldfuncties van de VO-raad kunnen rollen zoals onderwijsondersteuner, technisch onderwijsassistent en instructeur onder dezelfde functiereeks vallen.

In de praktijk wordt vaak onderscheid gemaakt tussen:

Onderwijsassistent C

Voor functies waarin routinematige praktijk- of technische instructie wordt verzorgd binnen duidelijke kaders en in afstemming met de docent.

Onderwijsassistent D

Voor functies met meer zelfstandigheid, waarbij medewerkers (delen van) praktijkgerichte onderwijsactiviteiten voorbereiden en uitvoeren.

De uiteindelijke inschaling is altijd afhankelijk van de concrete invulling van de functie binnen de school.

3. Betekenis van het diploma

Het diploma *Pedagogisch didactisch bekwaam voor onderwijsondersteuners* laat zien dat een medewerker aantoonbaar is geschoold in pedagogisch-didactische basisvaardigheden die relevant zijn voor een onderwijsondersteunende rol.

Binnen deze rol kan de medewerker praktijkgerichte instructies verzorgen onder verantwoordelijkheid van een bevoegde leraar of docent.

Het diploma draagt daarmee bij aan de professionele inzetbaarheid van de medewerker in de onderwijspraktijk, maar leidt niet automatisch tot een afzonderlijke functie binnen de cao en geeft op zichzelf geen wettelijke lesbevoegdheid.

4. Praktische duiding voor scholen

Voor scholen betekent dit concreet:

- De benaming *instructeur* kan in de praktijk goed gebruikt worden.
- Voor functiebeschrijving en inschaling wordt deze rol doorgaans gekoppeld aan de OOP-functiereeks.
- De zwaarte van de functie wordt bepaald door inhoud, verantwoordelijkheid en mate van zelfstandigheid.
- Zorgvuldige functiebeschrijving op basis van feitelijke werkzaamheden is essentieel voor een juiste indeling.

5. Verantwoordelijkheid en toezicht

Onderwijsactiviteiten in het voortgezet onderwijs vinden plaats onder verantwoordelijkheid van een bevoegde leraar.

In wet- en regelgeving is niet expliciet vastgelegd dat een bevoegde leraar voortdurend fysiek aanwezig moet zijn tijdens praktijklessen. Evenmin is eenduidig bepaald dat enkel bereikbaarheid altijd voldoende is.

De wijze waarop toezicht en verantwoordelijkheid in de praktijk worden ingericht, hangt af van onder andere:

- de aard van de onderwijsactiviteiten
- de complexiteit en risico's van de situatie
- de bekwaamheid en ervaring van de medewerker
- de organisatorische keuzes van de school

Dit alles binnen de geldende wet- en regelgeving en de professionele verantwoordelijkheid van het schoolbestuur.

Disclaimer

Deze notitie is bedoeld als algemene toelichting op de functie-invulling van instructeurs binnen het voortgezet onderwijs en is gebaseerd op de op het moment van opstellen beschikbare informatie uit onder andere de cao VO, het Handboek Onderwijsbevoegdheden van DUO en informatie van de Inspectie van het Onderwijs.

Aan deze notitie kunnen geen rechten worden ontleend. De feitelijke functiewaardering, taaktoedeling en organisatie van toezicht en verantwoordelijkheid zijn afhankelijk van de specifieke situatie binnen de school en vallen onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur.

Voor actuele en formeel bindende interpretaties wordt geadviseerd de geldende wet- en regelgeving, cao-bepalingen en officiële richtlijnen te raadplegen of juridisch advies in te winnen.

Bronnen: VO-raad, pagina CAO VO en de voorbeeldreeks Onderwijsassistenten schaal 5-8 (vastgesteld door cao-tafel 10-10-2023), Handboek Onderwijsbevoegdheden DUO en informatie van de Inspectie van het Onderwijs over bevoegdheid in het voortgezet onderwijs.