



POST-MBO-OPLEIDING

---

**PEDAGOGISCH DIDACTISCH  
BEKWAAM VOOR  
ONDERWIJSONDERSTEUNERS**

## Leergang voor onderwijsondersteuners

De post-mbo-opleiding Pedagogisch didactisch bekwaam is een scholingstraject van Instituut MentorIS, voor onderwijsondersteuners en instructeurs in het praktijk- en beroepsonderwijs om hen te bekwamen in de pedagogisch-didactische vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.



## INHOUD

Aan de slag in het onderwijs	3
De opleiding	4
Negen maanden opleiding	5
De beste leermeesters	6
Waar voor de klas?	7
Hoe leiden wij op?	8
Opleidingsvoorwaarden	9
Het opleidingsprogramma	10
Onderwijsbevoegd? Hoe & Wat!	11
Klaar voor een onderwijscarrière	12



Uitgave: juli 2025

© Niets in deze uitgave mag gekopieerd of gebruikt worden zonder de schriftelijke toestemming van de auteur/Instituut Mentoris.  
Programma- en prijswijzigingen voorbehouden.

PEDAGOGISCH DIDACTISCH BEKWAAM VOOR ONDERWIJSONDERSTEUNERS

# Aan de slag in het onderwijs

Een logische stap voor vakmensen uit de beroepspraktijk



Wat de leergang Pedagogisch didactisch bekwaam voor onderwijsondersteuners en instructeurs\* uniek maakt, is dat het professionals uit de praktijk de mogelijkheid biedt zich te ontwikkelen tot bekwaam onderwijsondersteuner in het praktijk- en beroepsgerichte onderwijs. Oriënteer je je op een onderwijsloopbaan, dan heb je tijdens de opleiding nog geen onderwijsbaan nodig. Deze vakmensen, in de volksmond zij-instromers genoemd, hebben enorm veel ervaring, kennis en kunde in huis en wij leren hen er in negen maanden een tweede vak bij namelijk het geven van praktijklessen in het onderwijs. Denk aan PrO, v(s)o, mbo, de volwasseneneducatie of bedrijfsopleidingen.

## Essentieel

Onderwijsondersteuners uit de actuele beroepspraktijk zijn hard nodig in het praktijk- en beroepsonderwijs. Studenten kiezen voor een opleiding met het oog op een toekomstig beroep en willen een praktijkdocent of onderwijsondersteuner die weet waarover hij of zij praat, die hen motiveert, stimuleert en inspireert. Iemand die hen de kneepjes van het vak leert, de tips en tricks.

Bij Instituut Mentoris leiden wij onderwijsondersteuners en instructeurs op van nu, voor de studenten van nu en in de tijdgeest van nu. Zo simpel is het!

We bieden je met de opleiding **Pedagogisch didactisch bekwaam voor onderwijsondersteuners** een vliegende start in het onderwijs. In negen maanden ben je klaar om professioneel en zelfstandig lessen te kunnen verzorgen. Sta je aan het begin van een onderwijsloopbaan, 75% van de deelnemers vindt al tijdens of vlak na de opleiding een baan als onderwijsondersteuner.

Dus, wil je professioneel praktijkgerichte lessen gaan verzorgen, ben je toe aan verdieping in je werk of sta je op een kantelpunt in je loopbaan en wil je je huidige werkzaamheden uitbreiden met lesgeven? Dan is het zeker het overwegen waard om deze opleiding te gaan volgen.

We ontmoeten je graag.  
Namens het team van Instituut Mentoris  
Betsy van Bel

# De opleiding

## Van vakvrouw/-man naar professioneel onderwijsondersteuner

**Ben je als (startende) onderwijsondersteuner\* werkzaam in het onderwijs of overweeg je om deze loopbaanstap te gaan zetten, dan biedt de post-mbo-opleiding Pedagogisch didactisch bekwaam voor onderwijsondersteuners perspectief. Na de opleiding ben je pedagogisch didactisch bekwaam en er klaar voor om professioneel praktijklessen te verzorgen. Deelname aan de opleiding vereist een aantoonbaar mbo-4-denken- en werkniveau.**

### Alleen voor echte vakmensen

Jij bent een echte specialist en je deelt je vakkennis en je praktijkervaring met aankomende professionals of wilt dat gaan doen. Door jarenlange ervaring weet je precies hoe het er op de werkvloer aan toegaat. Je weet wat werkt en wat niet. Je kent alle slimme trucjes en valkuilen. Je had zelf een geweldige leermeester en als leerling hing je aan haar of zijn lippen.

*‘Het mooiste van vakkennis is dat je het onbeperkt kunt delen’*

Zo heb jij het vak geleerd. Nu is het tijd om zelf in deze rol te stappen. Tijd om in het klaslokaal professioneel jouw vakkennis en praktijkervaring te delen met studenten.

*Lees voor **studenten** ook leerlingen of deelnemers.*

*Lees voor **hij** ook zij - voor **hem** ook haar.*

*Lees voor **onderwijsondersteuner** ook (technisch) onderwijsassistent, instructeur of leermeester.*

### Tekorten

De krantenkoppen schreeuwen dagelijks dat er een tekort is aan goede vakmensen in allerlei vakgebieden. Maar deze toekomstige professionals moeten eerst worden opgeleid. Het werken met je handen (mbo) is niet (meer) zo populair als werken met je hoofd (hbo). Jammer, want goede vakmensen houden wel onze economie draaiende. Nu is het moment om daar verandering in te brengen. Het is tijd dat het bedrijfsleven en het onderwijs de handen ineenslaan en samen zorgen voor goed praktijk- en beroepsgericht onderwijs, gegeven door inspirerende en kundige vakmensen.

### Bouwen aan de toekomst

Wil het bedrijfsleven in de toekomst over voldoende vakmensen beschikken, dan moeten ze eerst worden opgeleid. Dat opleiden gebeurt op school, in bedrijfsopleidingen en/of op de werkvloer. En wie is er nu de beste instructeur of leermeester? Wie kent alle kneepjes van het vak? Juist, de vakvrouw of -man uit de praktijk.

### Duurzame inzetbaarheid

Veel beroepen zijn zwaar, zeker bij het ouder worden. Ze geven op lange termijn een grote fysieke en psychische belasting waardoor doorwerken tot aan het pensioen niet voor iedereen haalbaar of wenselijk is. Als je bijvoorbeeld niet meer op de steiger kunt staan, kun je nog wel op een andere manier bijdragen aan je vak en vakgebied. Het is zonde om al die opgebouwde kennis en kunde te verliezen. Daarnaast kan er ook een moment in je leven komen dat je je kennis en kunde wilt delen, dat je maatschappelijk wilt bijdragen.



### Negen maanden opleiding

De opleiding Pedagogisch didactisch bekwaam voor onderwijsondersteuners is een praktisch leerwerktraject van negen maanden. Je wordt voorbereid op je rol als onderwijsondersteuner en komt maandelijks twee aaneengesloten dagen bijeen met de andere deelnemers.

Tussentijds neem je deel aan intervisie en loop je, als je al een onderwijsbaan hebt, minimaal 60 uur mee in de opleidingspraktijk. De opleiding wordt afgesloten met een officieel examen. De totale studiebelasting bedraagt ongeveer 375 tot 400 uur en bestaat uit::

- Bijeenkomsten: 125 uur
- Zelfstudie en intervisie: 190 tot 215 uur
- Werkplekleren/stage: minimaal 60 uur

### Een diploma met betekenis

Onze post-mbo-opleiding bereidt je intensief voor op het werken in het praktijk- en beroepsgerichte onderwijs.

Dat doen we onder andere aan de hand van de bekwaamheidseisen voor onderwijsondersteunend personeel in het mbo opgesteld door de Beroepsvereniging Opleiders MBO (bvmb) en het Expertisecentrum Beroepsonderwijs (ecbo) aangevuld met de persoonlijke bekwaamheidseisen van Instituut Mentoris.

### De bekwaamheidseisen zijn:

- Vakinhoudelijk bekwaam
- Vakdidactische bekwaamheid
- Pedagogische bekwaamheid
- en de brede professionele basis

### Examen

Na succesvolle afronding ontvang je een post-mbo-registerdiploma en word je ingeschreven in het abiturientenregister. Rond je de opleiding af zonder examen, dan ontvang je bij voldoende aanwezigheid een certificaat van deelname.

Herkansen is mogelijk. Bij meer dan twee gemiste lesdagen of een onderbreking van meer dan 1,5 jaar kan de examencommissie bepalen dat gemiste lesstof eerst in een volgende leergang moet worden ingehaald voordat de deelnemer aan het eindgesprek kan deelnemen.

## Wij gunnen studenten het beste!

Bij Instituut Mentoris leiden we onderwijsondersteuners en vakdocenten op van nu, voor de studenten van nu en in de tijdgeest van nu. We hebben een duidelijke visie op instructie geven en volgen daarin onze eigen werkwijze. Wij willen onderwijsondersteuners opleiden die met lef in het lokaal staan en het verschil durven maken.

## De opleiding in vogelvlucht

- De deelnemers komen uit allerlei vakgebieden.
- 85% is al werkzaam als onderwijsondersteuner.
- De gemiddelde leeftijd van de deelnemers ligt tussen 40 en 55 jaar. Soms jonger, soms ouder.
- De opleiding is goed te doen naast je werk; tijdsinvestering is gemiddeld een dag per week.

*‘Instructeurs hebben geen onderwijsbevoegdheid nodig om les te mogen geven’*

- Je hebt nog geen onderwijsbaan nodig om de opleiding te kunnen volgen.
- Je hoeft vooraf nog niet te beslissen of je wilt gaan lesgeven op het voortgezet onderwijs (praktijkschool/v(s)o, mbo, hbo, wo of de volwasseneneducatie en of je dit fulltime, parttime of als hybride instructeur wilt doen.

## Waarom kiezen voor Instituut Mentoris?

- Veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling tot onderwijsondersteuner met impact.
- Heel veel oefenen en doen met de groepen voor de groep. Altijd vanuit je eigen beroepspraktijk, onder de ervaren begeleiding van kerndocenten en gastdocenten.
- Een aantrekkelijke opleidingsduur. In slechts negen maanden ben je pedagogisch didactisch bekwaam en klaar om praktijklessen te gaan verzorgen.
- Voor werkzoekenden: grote kans op werk.
- De groepsgrootte sluit aan bij het aantal studenten dat je straks in de klas hebt.
- Je krijgt alleen theorie die er echt toe doet.
- Wij geven geen les in de generieke vakken zoals Nederlands, Engels, rekenvaardigheid.

- Onbeperkt toegang tot de digitale kennisdatabank van Instituut Mentoris, waarin je heel veel praktische en nuttige informatie vindt.
- Je krijgt veel trainers- en coachingsvaardigheden mee. Dat helpt je enorm bij het inzetten en begeleiden van praktijkopdrachten.

## Wij leiden ‘luie instructeurs’ op

Veel onderwijsondersteuners hebben een groot hart voor het onderwijs en werken daarom te hard. Bij instituut Mentoris leren we je effectief en efficiënt praktijklessen te geven. In het bedrijfsleven noemen we dat *‘lean and mean’*, wij noemen dat *‘luie instructeurs’*. Het uitgangspunt zijn altijd de studenten. Wat moeten ze leren? Wat moeten ze kunnen aan het einde van de les/het lesblok? Wat kunnen ze al? Wat kunnen ze nog niet? Hoe leren zij het beste, het prettigst? En wat betekent dat voor mijn lessen? Je start altijd met een praktijkvoorbeeld en daarop volgt (extra theoretische) uitleg. Niet andersom!

## Nieuwe rol

De tijd waarin de docent of instructeur vooral voor de klas stond om te vertellen en te demonstreren, is voorbij. Studenten hebben tegenwoordig vrijwel altijd toegang tot informatie, filmpjes en voorbeelden. Jouw meerwaarde zit daarom niet in méér uitleg geven, maar in begeleiden, activeren, laten oefenen en gerichte feedback geven.

De docent of instructeur van nu faciliteert de leerontwikkeling en ondersteunt de persoonlijke groei van de student tot aankomende beroepsprofessional.





### Waar voor de klas?

Beschik je nog niet over een onderwijsbaan, dan hoef je voorafgaand aan de opleiding nog niet te weten waar, aan wie en in welk vak je eventueel praktijkles wilt gaan geven. Tijdens de opleiding kom je er zelf achter waar jij het beste tot je recht komt. Dat is voor iedere deelnemer anders. Wij vinden het belangrijk dat jij met plezier voor de groep staat en dat je een goede klik hebt met de studenten en de opleiding. Met andere woorden: we gaan samen op zoek naar de perfecte match voor jou.

### Uitstroomprofielen:

#### Lesgeven bij:

- Passend onderwijs - Praktijkscholen (vo)
- Vmbo beroepsgericht (vo)
- Mbo / hbo
- Bedrijfsopleidingen

#### Lesgeven aan:

- Pubers
- Adolescenten
- Volwassenen

#### Lesgeven als:

- Fulltime of parttime instructeur
- Hybride of freelance (zzp) instructeur
- Gastdocent

### Klant is koning

Studenten zijn je 'onderwijsklanten'. Wat hebben zij nodig om een volgende stap in hun ontwikkeling te zetten? En wat betekent dat voor jou als onderwijs-ondersteuner? Wat ga je doen? Hoe ga je dat doen? Wat nu, wat later? In de opleiding vullen wij je rugzak met kennis, kunde en ervaring zodat jij de regie in handen hebt. Een oud-deelnemer verwoordde het als volgt: 'Ik heb bij jullie geleerd om aan de knoppen te draaien.'

### Maak het verschil

Lesgeven is een vak: het is vakmanschap. Wie een goede onderwijs-ondersteuner, instructeur of vakdocent aan het werk ziet, denkt al snel dat het hem/haar gemakkelijk afdraait en dat hij/zij een natuurtalent is. Dat talent is fijn maar geen garantie voor goed vakmanschap en goed praktijkonderwijs.

Lesgeven is nog steeds mensenwerk en studenten haken aan op je persoonlijkheid, je geloofwaardigheid. Ze zijn niet zo snel onder de indruk van je diploma's of je staat van dienst. Daarom besteden wij in onze opleidingen ook veel aandacht aan je persoonlijke ontwikkeling tot onderwijs-ondersteuner. Alleen zo kun je impact hebben en het verschil maken.

## Hoe leiden wij op?

Wij leiden op vanuit het principe whole-task practice: dit wil zeggen dat wij aandachtsgebieden in hun geheel benaderen en niet starten met afzonderlijke onderwerpen die later worden samengevoegd of gestapeld. We beginnen met eenvoudige casussen en bouwen die op naar steeds moeilijkere en complexere (onderwijs)situaties. Je kunt het geleerde direct in de praktijk toepassen doordat je steeds beter patronen/situaties gaat herkennen en je continu verdieping/verbreding in de stof aanbrengt. Zo groei je persoonlijk en professioneel gestaag in je nieuwe vak.

Verder zijn de opleidingsblokken opgebouwd vanuit hybride leren. Voorafgaand aan en na afloop van een lesblok ga je zelf met de lesstof aan de slag. Vooraf lees je bijvoorbeeld literatuur door, doe je een testje, kijk je een video, maak je een opdracht en zo verder. In de bijeenkomsten ga je vooral met de onderwijspraktijk aan het werk. Na afloop verdiep je een en ander op persoonlijk niveau.

## Geen standaard onderwijsconcept

Onze opleidingen zijn niet gefundeerd op een standaard pedagogisch-didactisch model. Wel zijn wij fan van:

**John Hattie** | Wat maakt de school tot een succes? Daar is veel onderzoek naar gedaan. Maar wat werkt nu echt? Deze onderwijswetenschapper uit Nieuw-Zeeland deed meer dan 1.000 meta-analyses waarbij van 240.000.000 leerlingen wereldwijd gegevens zijn verzameld. Dit is veruit het meest uitgebreide, op bewijs gerichte onderzoek naar wat het beste werkt om leerprestaties te verbeteren. De kern daarvan is het zichtbaar maken van leren.

**Karin de Galan** | Je kunt met de beste bedoelingen voor de groep staan, maar als de studenten niet willen, is het als 'trekken aan een dood paard'. Je moet ze dus verleiden tot leren. Karin de Galan heeft met haar methode van de Glijbaan en de Trap een heel eenvoudige manier gevonden om - in dit geval - studenten in beweging te zetten. Van willen, naar weten, naar snappen, naar kunnen.

Deze werkwijze sluit heel goed aan bij de visie van Instituut Mentoris: studenten willen graag gericht leren en aan het werk gezet worden. Zonder nut en noodzaak komen ze niet in beweging.

**Martie Slooter** | Wat doe je in de les en op welk moment? Martie Slooter heeft met De zes rollen van de leraar dit heel helder in kaart gebracht. Zeker voor startende onderwijsprofessionals geven de verschillende rollen van de leraar veel houvast in het lesgeven.

## Trainers- en coachingsvaardigheden

In onze visie faciliteert de onderwijsondersteuner de leerontwikkeling en ondersteunt hij of zij de persoonlijke groei van de student. Daarom besteden we ook aandacht aan trainers- en coachingsvaardigheden, zodat je beter kunt aansluiten bij de leerbehoeften van studenten.

## Locatie

Deze opleiding wordt gegeven in onze hoofdopleidingslocatie Pakhuis Noorderhaven | Noorderhavenstraat 49 | 7202 DD Zutphen.  
*Het Pakhuis is gelegen direct achter het NS-station en tegenover de parkeergarage aan de Lijmerij.*

Incompanytrajecten worden verzorgd op de locatie van de opdrachtgever of een nadere gewenste locatie.



# Opleidingsvoorwaarden

## Van vakvrouw/-man naar professioneel onderwijsondersteuner

### Voor wie?

De opleiding is voor de (toekomstige) onderwijs-ondersteuners en instructeurs die niet of onvoldoende pedagogisch-didactisch vaardig zijn. Deze specifieke vaardigheden heb je nodig om voor de groep te kunnen staan en lessen te kunnen geven in het praktijk- en beroeps-onderwijs.

### Kan iedereen de opleiding volgen?

Wil je deelnemen aan deze opleiding, dan volgt eerst een kennismakingsgesprek. We willen er zeker van zijn dat jij met succes de opleiding kunt volgen én afronden. Nog belangrijker: ben je nog niet werkzaam in het onderwijs, dan kijken we naar je toekomstperspectief. Daar volg je immers deze opleiding voor.

### Onze opleidingsvoorwaarden

- Je hebt een afgeronde mbo-4 vooropleiding of aantoonbaar\* mbo-4 denk- en werkniveau.
- Je bent in staat werk, privé en opleiding te combineren.
- Je bent in staat te reflecteren, feedback te ontvangen en te geven.
- Je hebt voor het onderwijs voldoende maatschappelijke en beroepservaring.
- Je kunt een Verklaring omtrent gedrag (VOG) overleggen.

\* *Wij kunnen je vragen om een COTAN-gecertificeerde capaciteitentest te maken.*

### Start opleiding

De opleiding start twee keer per jaar (in het najaar en in het voorjaar). Gemiddeld is de groepsgrootte 12 tot 14 deelnemers. Bij een groepsgrootte van 15 tot 20 deelnemers staan altijd twee docenten voor de groep. Daarnaast worden er gastdocenten ingezet voor specifieke onderwerpen.

### Deze opleiding vraagt een investering

- De kosten voor deelname aan 16 opleidingsdagen bedragen € 4.285,--\*.
- De kosten voor het post-mbo-examen zijn € 575,-- .
- De opleiding is inclusief lunch en snacks, digitale documentatie maar exclusief boeken. (Nieuwprijs ongeveer € 140,--.)
- *Alle activiteiten zijn vrijgesteld van btw. De vermelde prijzen gelden tot 1 juli 2026*

### Subsidies

- Het UWV heeft een scholingsovereenkomst met Instituut Mentoris. Onder voorwaarden worden de volledige kosten vergoed.
- Er zijn vele regionale of branchegerichte instanties die subsidies verstrekken voor omscholing. Zie voor voorbeelden onze website.
- Opleidingskosten kunnen onder voorwaarden verrekend worden met de onderwijswerkgever.
- Betaal je de opleiding privé, dan is betaling in termijnen mogelijk.

### Aanmelden of reserveren

Je kunt je het hele jaar door aanmelden voor deze opleiding. Bedenk wel dat we een maximaal aantal plekken hebben en dat vol ook daadwerkelijk vol is. Deze opleiding is gewild. Dus wil je zeker zijn van een opleidingsplek, maar moet je nog een en ander regelen? Een plek reserveren kan altijd.

### Incompany-opleiding

Deze opleiding wordt ook incompany als maatwerktraject voor en bij scholen/bedrijven verzorgd.

### Meer weten?

Wil je meer weten of een persoonlijk (studie) advies? Neem dan contact op met Betsy van Bel. 06 - 1211 7749 | [betsy.vanbel@instituutmentoris.nl](mailto:betsy.vanbel@instituutmentoris.nl)

# Het opleidingsprogramma

## Omschrijving - bekwaamheidseisen

**Instituut Mentoris biedt geen CREBO (mbo) of CROHO (hbo) opleidingen aan. De opleidingen van Instituut Mentoris zijn geregistreerd en geaccrediteerd door het Centrum voor Post Initieel Onderwijs Nederland (CPION) en hebben daarmee een landelijke erkenning.**

### Algemene omschrijving

De bekwame onderwijsondersteuner verricht ondersteunende taken in het middelbaar beroeps- onderwijs of praktijkonderwijs. Hij beschikt over vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en vaardigheden en voert zijn werk binnen het onderwijsteam professioneel, doelmatig en verantwoord uit.

### Werkzaamheden

- (Reeks van) lessen mede voorbereiden, uitvoeren en evalueren.
- Onderwijskundige en vakinhoudelijke ontwikkelingen bijhouden.
- Bijhouden en ontwikkelen van eigen vakbekwaamheid.
- Vormgeven aan eigen professionele ontwikkeling.
- Bijdragen aan een prettig leer- en werkklimaat.
- Samenwerken met collega's en werkveld.

### Gedrag

- Werkt volgens visie, procedures, werkafspraken en systemen van de instelling en het onderwijsteam.
- Draagt bij aan de onderwijsorganisatie door op constructieve wijze deel te nemen aan overleggen, knelpunten aan de orde te stellen en een bijdrage te leveren aan het verhelpen daarvan; weet wat hij belangrijk vindt in zijn beroep en van welke waarden, normen en onderwijskundige opvattingen hij uitgaat.
- Werkt op een planmatige manier aan zijn verdere ontwikkeling.
- Helpt collega's en laat zich helpen bij vragen die zijn professionaliteit betreffen.

- Communiceert met externen, waaronder het werkveld en geeft voorlichting aan ouders, over de opleiding of het werkveld waarvoor wordt opgeleid.

### Kennis

- Is bekend met de visie, procedures, werkafspraken en systemen van de instelling en het onderwijsteam.
- Weet wat hij belangrijk vindt in zijn beroep en van welke waarden, normen en onderwijskundige opvattingen hij uitgaat. Heeft een realistisch beeld van zijn eigen competenties, zijn sterke en zwakke kanten.

## Bekwaamheidseisen

### 1. Vakinhoudelijk bekwaam

Vakinhoudelijk bekwaam wil zeggen dat de onderwijs- ondersteunende medewerker (lees hier: instructeur) de inhoud van zijn lessen beheerst op minimaal het eindniveau van de opleiding waarin hij zijn werkzaamheden uitvoert.

### 2. Vakdidactische bekwaamheid

Vakdidactisch bekwaam wil zeggen dat de onderwijs- ondersteunende medewerker (lees hier: instructeur) de vakinhoud leerbaar maakt en daarbij het leerproces van studenten kan begeleiden.

### 3. Pedagogische bekwaamheid

De onderwijsondersteunende medewerker (lees hier: instructeur) is in staat bij te dragen aan een veilige leeromgeving voor zijn studenten. Hij volgt de ontwikkeling van zijn studenten in hun leren en gedrag in de lessen.

### 4. Persoonlijk bekwaam (brede professionele basis)

De onderwijsondersteunende medewerker (lees hier ook: instructeur) heeft interpersoonlijke bekwaamheid nodig als hij in het contact met studenten (en ook met anderen) leidt, begeleidt, bemiddelt, stimuleert en confronteert. Daarmee bereikt hij een klimaat met open en dynamische communicatie, een sfeer van samenwerking en wederzijds vertrouwen.

# Onderwijsbevoegdheid? Hoe & Wat!

## Beknpte informatie over instroom praktijk- en beroepsonderwijs

Wegwijs worden in de wet- en regelgeving in het onderwijs is niet makkelijk. Zeker als je je aan het oriënteren bent op een toekomstige onderwijs carrière. Waar moet je allemaal aan voldoen en hoe kom je aan de juiste kwalificaties? Soms zie je door de bomen het bos niet meer. Om je te ondersteunen in je zoektocht naar de juiste informatie, hebben wij - beknopt en overzichtelijk - een en ander voor je onder elkaar gezet. Wil je meer weten, neem dan met ons contact op.

## Onderwijsondersteuners hebben geen 'bevoegdheid' nodig

Onderwijsondersteuners, zoals instructeurs, hoeven geen onderwijsbevoegdheid te behalen of benoemd/gecertificeerd te worden. Zij worden aangesteld als onderwijsondersteunend personeel (OOP). De praktijklessen mogen zelfstandig aan kleine groepen worden gegeven onder supervisie en verantwoordelijkheid van een bevoegde, benoemde of gecertificeerde leerkracht, leraar, of docent.

	Docent	Instructeur
<b>Vooropleiding</b>	hbo-bachelor of mbo-4 plus aantoonbaar hbo denk- en werkniveau (afhankelijk van uitstroom)	mbo-4 of aantoonbaar mbo(+) denk- en werkniveau
<b>IM-opleiding</b>	post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep	post-mbo-opleiding Pedagogisch didactisch bekwaam voor OOP
<b>IM-uitstroom</b>	startbekwaam vakdocent / trainer	startbekwaam instructeur
<b>Erkenning</b>	- post-hbo-registerdiploma - inschrijving bij CRKBO-register	- post-mbo-registerdiploma
<b>Onderwijsfunctie</b>	onderwijzend personeel (OP)	- onderwijsondersteunend personeel (OOP) - (zelfstandig) instructeur - dienstverband
<b>Vervolg-/maatwerk traject.</b> <i>In bezit van minimaal een hbo-bachelor kan worden deelgenomen aan het 'zij- instroom in beroep' traject. Lerarenopleider kan daarnaast enkele vrijstellingen verlenen op basis van eerder behaalde competenties</i>	- Pabo (leerkracht basisonderwijs) - lerarenopleiding (vo-docent) - PDG-traject naar mbo-vakdocent - Basis Kwalificatie Onderwijs (hbo-docent)	- lerarenopleiding/PDG-traject - kwaliteitskader bekwaamheids- eisen voor mbo - vakopleiding - trainersopleiding - coachingsopleiding - en zo verder
<b>Duur vervolgtraject</b>	maximaal 2 jaar	- mbo > versneld/ EVC
<b>Inkomsten tijdens vervolgtraject</b>	Ja, je hebt een aanstelling bij een school en je ontvangt salaris (OP).	Ja, je hebt een aanstelling bij een school en je ontvangt salaris (OP).

INSTITUUT MENTORIS

# Klaar voor een onderwijscarrière

Algemene informatie over de opleidingen van Instituut Mentoris

**Je oriënteert je serieus op een loopbaanstap richting het onderwijs. Of je bent al werkzaam als onderwijsondersteuner en wilt je pedagogisch-didactische vaardigheden verder ontwikkelen. Dat wil je goed en grondig doen. Het is een beslissing met impact op je werk en privéleven. Daarom is het belangrijk dat je vooraf weet wat je van ons kunt verwachten.**

## Geschikt voor onderwijs

De opleidingen van Instituut Mentoris zijn allemaal gericht op (startende) zij-instromers die vanuit de beroepspraktijk de overstap willen maken of hebben gemaakt naar het onderwijs. Sluit je de opleiding succesvol af (met een examen) dan ben je aantoonbaar geschikt voor het werken in het onderwijs. Volg je een van onze post-hbo-opleidingen dan kun je in een verkort, versneld of maatwerktraject je onderwijsbevoegdheid<sup>1</sup> behalen.

## Nog geen baan opzeggen

Natuurlijk kun je ook instromen in een reguliere lerarenopleiding en zo de overstap maken naar het lesgeven. Vaak is een 'verplichte' baan in het onderwijs gekoppeld aan het volgen van de betreffende opleiding en loopt de opleiding over meerdere jaren. Veel zij-instromers vinden deze stap te groot, te langdurig. Ze gebruiken de opleidingen van Instituut Mentoris ter oriëntatie en voorbereiding.

**Opmerking:** Wij ervaren dat onderwijswerkgevers redelijk terughoudend zijn met het aanstellen van volledig onervaren zij-instromers. De kans op uitval is (te) groot en de begeleiding (te) arbeidsintensief.

## Vragen en antwoorden

Zij-instromers hebben vaak nog veel vragen. Denk aan: waar wil ik lesgeven, aan welke doelgroep, in welk vak, vanuit welk onderwijsconcept, in welke arbeidsrelatie? Maar ook persoonlijke vragen als: waar sta ik voor in mijn docentschap en welke waarden en normen wil ik meegeven? Op deze vragen en meer krijg je (voor jezelf) antwoord in onze opleidingen.

## Snel een onderwijsbaan

Heb je nog geen onderwijsbaan? In de opleidingen werk je ook intensief aan het opbouwen van een eigen onderwijsnetwerk. Dit doe je onder andere door werkplekleren. Veel van onze deelnemers vinden daarom al, tijdens of rond het afronden van de opleiding, werk in het onderwijs. De meeste banen in het onderwijs worden vergeven in de koffiekamer. Dit werkplekleren is ook een fantastische ingang naar een eventueel versneld of verkort vervolgtraject richting onderwijsbevoegdheid.

## Bereid je voor en voorkom uitval

Lesgeven is een vak, een vak dat je kunt leren. Wij leren je lesgeven. We besteden veel tijd en aandacht aan je persoonlijke bekwaamheid zodat je straks zelfverzekerd en met vertrouwen voor de groep staat. Daarbij word je praktisch pedagogisch-didactisch geschoold en leer je van ons de kneepjes van het vak.

## Samenvattend

Met een opleiding van Instituut Mentoris word je goed en grondig voorbereid. Na het succesvol afronden van de opleiding:

- ben je geschikt voor een onderwijscarrière;
- ben je er klaar voor om zelfstandig voor de groep te staan en met de groep aan de slag te gaan;
- kun je - onder voorwaarden - via een (versneld, verkort of maatwerk) vervolgtraject een onderwijsbevoegdheid halen;
- beschik je over een onderwijsnetwerk;
- kun je tijdens de opleiding al (betaald) voor de klas staan.
- maak je een vliegende start in het onderwijs!

<sup>1</sup> Een onderwijsbevoegdheid, benoeming of certificering is alleen noodzakelijk als je met een aanstelling - in de functie van onderwijzend personeel (OP) - voor de klas wilt staan bij een door het Rijk bekostigde onderwijsinstelling.

Voor OOP-functies is geen vervolgopleiding nodig. Ook voor lesgeven bij het particulier onderwijs en/of commerciële (beroeps)opleiders is een bevoegdheid, benoeming of certificering wettelijk niet vereist.

[www.instituutmentor.nl](http://www.instituutmentor.nl)



Dé opleider voor zij-instromers in het onderwijs



**Pakhuis Noorderhaven**  
Noorderhavenstraat 49  
7202 DD Zutphen

Telefoon 06-121177 49  
[www.instituutmentor.nl](http://www.instituutmentor.nl)  
[info@instituutmentor.nl](mailto:info@instituutmentor.nl)