INSTITUUT MENTORIS

Dé opleider voor zij-instromers in het onderwijs

www.instituutmentoris.nl

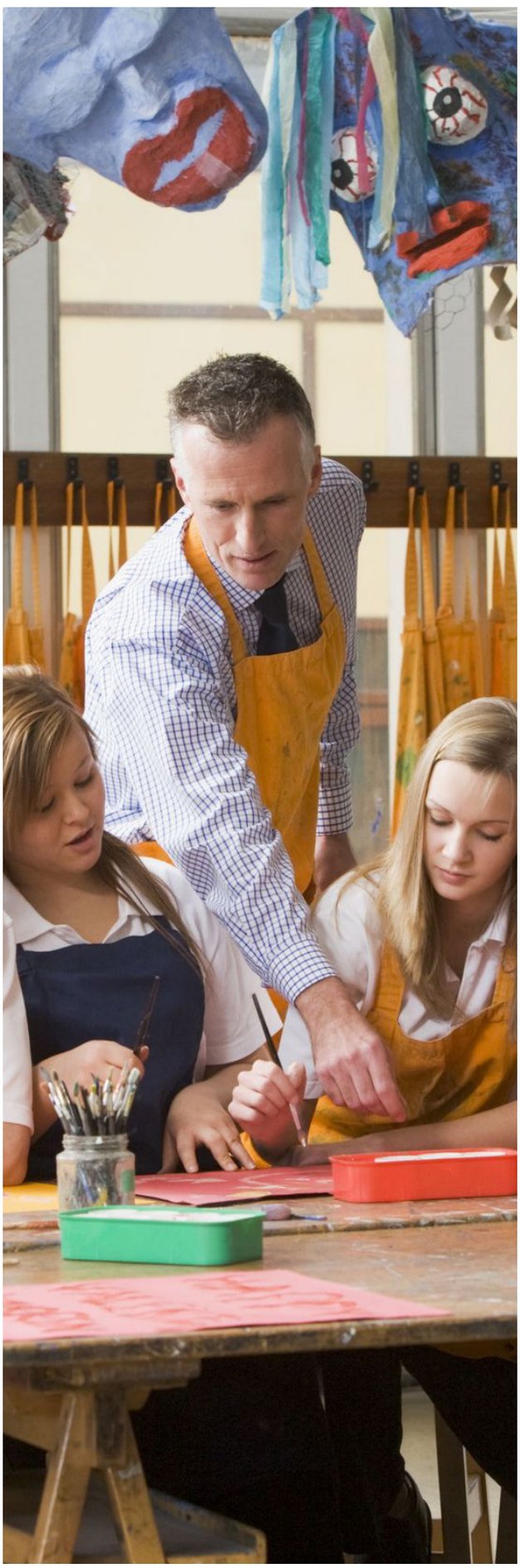


OPLEIDING

PEDAGOGISCH DIDACTISCH BEKWAAM VOOR INSTRUCTEURS

Leergang voor instructeurs

De post-mbo-opleiding Pedagogisch didactisch bekwaam is een scholingstraject van Instituut Mentoris voor instructeurs in bedrijfsopleidingen te bekwamen in de pedagogisch didactische vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.



INHOUD

Aan de slag als instructeur 3

De opleiding 4

Negen maanden opleiding 5

De beste leermeesters 6

Waar geef je instructie? 7

Hoe leiden wij op? 8

Opleidingsvoorwaarden 9

Het opleidingsprogramma 10

Klaar voor een loopbaan als instructeur 11

NLQF NIVEAU 4

Centrum Post Initieel Onderwijs Nederland

NRTO

CRKBO GEREGISTREERDE INSTELLING

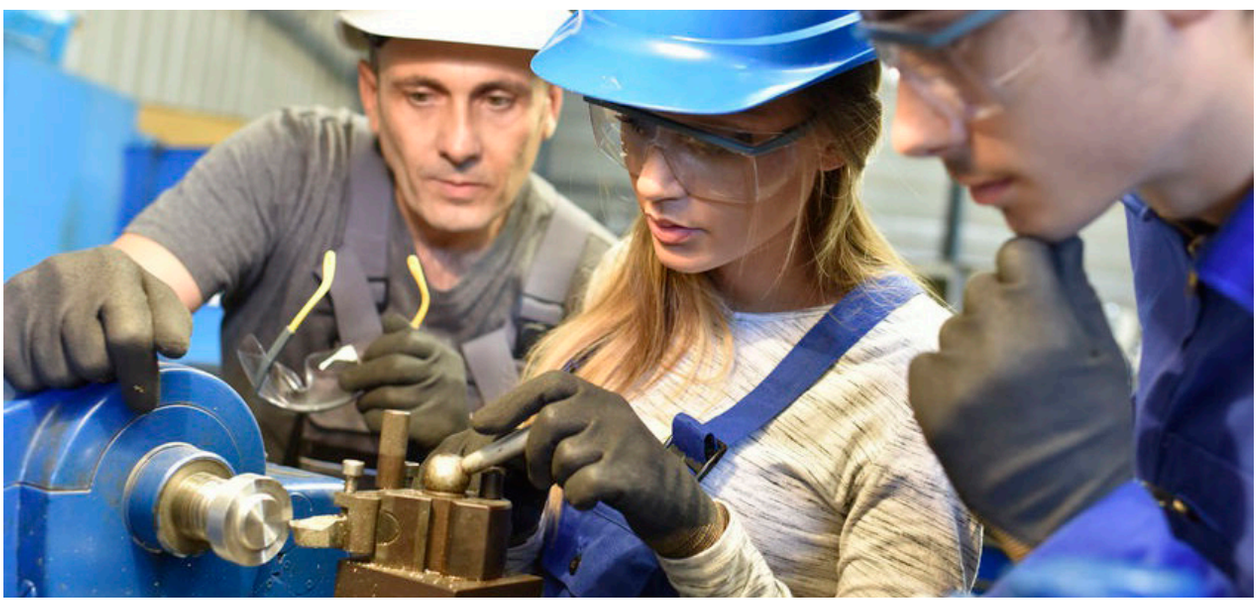
Uitgave: september 2026

© Niets in deze uitgave mag gekopieerd of gebruikt worden zonder de schriftelijke toestemming van de auteur/Instituut Mentoris.
Programma- en prijswijzigingen voorbehouden.

PEDAGOGISCH DIDACTISCH BEKWAAM VOOR INSTRUCTEURS

Aan de slag als instructeur

Een logische stap voor vakmensen uit de beroepspraktijk



Als vakmens anderen verder brengen

Wat deze leergang Pedagogisch didactisch bekwaam voor instructeurs uniek maakt, is dat hij vakmensen uit de praktijk de mogelijkheid biedt zich te ontwikkelen tot professioneel instructeur binnen bedrijfsopleidingen en leerwerktrajecten.

Steeds meer organisaties investeren in interne opleidingen, onboardingprogramma's, leerwerkplekken en academies. Daarvoor zijn goede instructeurs nodig: vakmensen die het werk kennen én weten hoe je anderen daarin meeneemt.

"Vakmanschap wordt pas echt waardevol als je het kunt doorgeven."

Als ervaren professional heb je enorm veel kennis, routine en fingerspitzengefühl opgebouwd. In deze opleiding leer je daar een tweede vak bij: het geven van krachtige, praktijkgerichte instructies en trainingen aan medewerkers, nieuwe collega's, leerlingen op de werkvloer maar ook leerlingen in het praktijk- en beroepsgericht onderwijs.

Essentieel

Instructeurs uit de beroepspraktijk zijn onmisbaar voor leren in organisaties. Nieuwe medewerkers, zij-instromers, stagiairs of BBL'ers willen begeleid worden door iemand die weet waar hij of zij over praat, motiveert en inspireert. Iemand die de kneepjes van het vak laat zien, fouten durft te bespreken en vertrouwen geeft.

Wij - bij Instituut Mentoris - leiden instructeurs op voor medewerkers van nu, in de tijdgeest van nu.

Met de opleiding Pedagogisch didactisch bekwaam voor instructeurs krijg je in negen maanden een stevige basis om zelfstandig en professioneel praktijkinstructies en trainingen te verzorgen in je eigen organisatie of voor opdrachtgevers.

Sta je op een kantelpunt in je loopbaan, wil je je vak blijven uitoefenen maar fysiek misschien minder zwaar, of je kennis graag doorgeven aan de volgende generatie vakmensen? Dan is deze opleiding zeker het overwegen waard.

We ontmoeten je graag,
Het team van Instituut Mentoris

PEDAGOGISCH DIDACTISCH BEKWAAM VOOR INSTRUCTEURS

De opleiding

Van vakvrouw/-man naar professioneel instructeur

Ben je als (startende) instructeur al actief in bedrijfsopleidingen of overweeg je om deze stap te gaan zetten? Dan biedt de post-mbo-opleiding Pedagogisch didactisch bekwaam voor instructeurs je concreet perspectief.

Na de opleiding ben je er klaar voor om pedagogisch-didactisch bekwaam praktijkinstructies en trainingen te verzorgen voor medewerkers, deelnemers en cursisten. Deelname aan de opleiding vraagt een aantoonbaar mbo-4 denk- en werkniveau.

Alleen voor echte vakmensen

Jij bent een specialist in je vakgebied en je wilt jouw kennis en praktijkervaring delen met anderen – of doet dat al. Door jarenlange ervaring weet je precies hoe het er op de werkvloer aan toegaat. Je weet wat werkt en wat niet, kent de slimme trucs en de valkuilen. Waarschijnlijk heb je zelf ooit een leermeester gehad bij wie je aan de lippen hing.

"Het mooiste van vakkennis is dat je het onbeperkt kunt delen."

Nu is het tijd om zélf in die rol te stappen. Tijd om in de werkplaats, praktijkruimte, trainingszaal of online jouw vakkennis gestructureerd en professioneel over te dragen.

Tekorten & kansen

In veel sectoren is er een tekort aan goede vakmensen. Tegelijkertijd verwachten organisaties dat mensen snel inzetbaar zijn, zich blijven ontwikkelen én mee kunnen in veranderingen. Dat lukt alleen als er goede interne begeleiding en instructie is.

Daarom is dit hét moment om instructeurs en vakmensen op te leiden die hun collega's meenemen in leren en ontwikkelen. Bedrijfsleven, praktijk en opleiden horen bij elkaar. En dat vraagt om stevige, didactisch bekwame instructeurs.

Duurzame inzetbaarheid

Veel beroepen zijn fysiek of mentaal zwaar, zeker naarmate je ouder wordt. Doorwerken tot je pensioen in hetzelfde tempo en dezelfde functie is niet voor iedereen haalbaar of wenselijk. Maar je vak en vakgebied verliezen, dat is zonde.

Als instructeur kun je op een andere manier van grote waarde blijven voor je organisatie én voor nieuwe vakmensen. Je draagt bij aan kwaliteit, veiligheid, continuïteit en klanttevredenheid, terwijl je zelf duurzaam inzetbaar blijft.





Negen maanden opleiding

De opleiding Pedagogisch didactisch bekwaam voor instructeurs is een zeer praktisch leerwerk-traject van negen maanden. Met deze opleiding word je vakkundig voorbereid op het toekomstige vak van instructeur.

Iedere maand kom je met de andere deelnemers twee aaneengesloten dagen bij elkaar. Tussentijds zijn er intervisiebijeenkomsten ingepland en ga je - mits je al over een onderwijsbaan beschikt - minimaal 60 uur in de opleidingspraktijk meelopen. Je sluit de opleiding af met een officieel examen. De totale studiebelasting bedraagt zo'n 375 uur. Deze uren omvatten:

- Bijeenkomsten: 125 uur
- Zelfstudie en Intervisie: 190 uur
- Werkplekleren/stage: minimaal 60 uur

Ben je nog niet werkzaam als instructeur of actief in kennisoverdracht, dan moet je zelf één of meerdere werkplekken organiseren om aan de vereiste 60 uur werkplekleren te voldoen.

Een diploma met betekenis

Onze post-mbo-opleiding bereidt je intensief voor op het werk als instructeur in de beroepspraktijk.

De opleiding is geregistreerd en geaccrediteerd door het Centrum voor Post Initieel Onderwijs Nederland (CPION). Je rondt de opleiding af met een landelijk erkend post-mbo-registerdiploma.

Dat doen we op basis van bekwaamheidseisen zoals:

- Vakdidactische bekwaamheid
- Pedagogische bekwaamheid
- Brede professionele basis

Daarnaast is er de vakinhoudelijke bekwaamheid, waar wij geen aandacht aan besteden omdat we ervan uitgaan dat je over voldoende kennis en ervaring in jouw vakgebied beschikt.

Rond je de opleiding af met het examen, dan ontvang je het post-mbo-registerdiploma en word je ingeschreven in het Abituriënten-register.
Kies je ervoor om geen examen te doen, dan ontvang je een certificaat van deelname.

De beste leermeesters

Bij Instituut Mentoris leiden we instructeurs en trainers op van nu, voor de medewerkers en deelnemers van nu en in de tijdgeest van nu. We hebben een duidelijke visie op leren in de praktijk en op hoe je mensen effectief begeleidt.

We willen instructeurs opleiden die:

- met lef voor de groep staan,
- oog hebben voor mensen,
- én impact maken op de werkvloer.

De opleiding in vogelvlucht

- De deelnemers komen uit allerlei sectoren en vakgebieden.
- Een groot deel is al actief als (informele) vraagbaak, praktijkbegeleider of instructeur.
- De gemiddelde leeftijd ligt tussen 35 en 55 jaar - met uitschieters jonger en ouder.
- De opleiding is goed te combineren met werk; de tijdsinvestering is gemiddeld een dag per week.
- Je kunt de opleiding volgen mét of zónder huidige rol als instructeur.

Waarom kiezen voor Instituut Mentoris?

- Veel aandacht voor jouw persoonlijke ontwikkeling als instructeur met impact.
- Heel veel oefenen en doen, met de groep vóór de groep - altijd vanuit je eigen praktijk.
- Begeleiding door ervaren docenten en gastdocenten uit de beroepspraktijk.
- Een aantrekkelijke opleidingsduur: in negen maanden ben je pedagogisch-didactisch bekwaam.
- De groepsgrootte sluit vaak aan bij de groepen die jij straks zelf begeleidt.
- Je krijgt alleen theorie die **er echt toe doet**; alles is direct te vertalen naar jouw werkvloer.
- Generieke vakken zoals Nederlands, Engels, rekenen, etc. komen **niet** aan bod.
- Veel aandacht voor trainers- en coachingsvaardigheden om mensen in beweging te krijgen.
- Onbeperkte toegang tot de digitale kennisdatabank van Instituut Mentoris met praktische tools.

Wij leiden ‘luie instructeurs’ op

Veel vakmensen en instructeurs hebben een groot hart voor hun werk en werken daardoor vooral heel hard. In onze opleiding leer je effectief en efficiënt instructies geven: slim voorbereiden, doelgericht werken en het leren zoveel mogelijk bij de deelnemer neerleggen.
Altijd met deze vragen in je achterhoofd:

- Wat moeten deelnemers aan het einde van de sessie kunnen?
- Wat kunnen ze al en wat nog niet?
- Hoe leren zij het beste?
- Wat betekent dat voor mijn aanpak en werkvormen?

Je start vanuit de praktijk en voegt daarna de benodigde theorie toe – niet andersom.

Nieuwe rol van de instructeur

Waar instructeurs vroeger vooral ‘vertelden en voordeden’, draait het nu steeds meer om begeleiden, activeren en coachen. Medewerkers en deelnemers hebben toegang tot enorme hoeveelheden informatie. Het verschil maak jij in de vertaling naar de praktijk, in het oefenen, feedback geven en het creëren van een veilig leerklimaat.

De instructeur van nu:

- faciliteert de leerontwikkeling,
- ondersteunt de persoonlijke en professionele groei,
- en helpt mensen om nieuw gedrag op de werkvloer echt vol te houden.





Waar geef je instructie?

Je hoeft voorafgaand aan de opleiding nog niet precies te weten waar en aan wie je straks instructie wilt geven. Tijdens de opleiding ontdek je wat bij jou past.
Wij vinden het belangrijk dat jij met plezier voor de groep staat en een goede klik hebt met je deelnemers én met de organisatie. We gaan samen op zoek naar een setting die bij jou en jouw kwaliteiten past.
Voorbeelden van werkomgevingen Instructie geven bij:

- interne opleidingsafdeling/ leerwerkplaats
- bedrijfsopleiding en academie
- branche- of sectorale opleidingscentrum
- praktijkcentrum of trainingslocatie

Aan wie geef je instructies?

- nieuwe medewerkers en zij-instromers
- leerlingen / stagiairs / BBL'ers
- ervaren medewerkers die zich willen bijscholen
- teams die nieuwe werkwijzen, processen of systemen leren Instructie geven als:
- medewerker met een extra rol als instructeur
- interne trainer /praktijkbegeleider
- hybride professional (deels uitvoerend, deels opleidend)
- freelance instructeur / trainer

Deelnemer als 'klant'

De deelnemers aan jouw instructie zijn in feite je 'leerklanten'. Wat hebben zij nodig om een volgende stap te zetten in hun ontwikkeling? En wat betekent dat voor jou als instructeur?

- Wat ga je doen?
- Hoe ga je dat doen?
- Wat doe je nu, wat later?

In de opleiding vullen we je rugzak met kennis, vaardigheden en concrete werkvormen, zodat jij de regie houdt. Zoals een oud-deelnemer het verwoordde:

"Ik heb bij jullie geleerd om aan de juiste knoppen te draaien."

Instructie geven is een vak

Wie een goede instructeur aan het werk ziet, denkt al snel dat het vanzelf gaat. Maar achter dat ogenschijnlijke gemak zitten didactische vaardigheden, inzicht in groepsprocessen en persoonlijke kracht.
Deelnemers haken aan op jouw persoonlijkheid en geloofwaardigheid. Daarom besteden we in de opleiding veel aandacht aan jouw persoonlijke ontwikkeling als instructeur. Alleen dan kun je echt impact hebben en het verschil maken in de organisatie.

Hoe leiden wij op?

Wij leiden op vanuit het principe whole-task-practice; dit wil zeggen dat wij aandachtsgebieden in zijn geheel benaderen en niet starten met afzonderlijke onderwerpen die later worden samengevoegd/gestapeld. We beginnen met eenvoudige casussen en bouwen die op naar steeds moeilijkere en complexere (onderwijs)situaties. Je kunt het geleerde direct in de praktijk toepassen doordat je steeds beter patronen/situaties gaat herkennen en je continu verdieping/verbreding in de stof aanbrengt. Zo groei je persoonlijk en professioneel gestaag in je nieuwe vak.

Verder zijn de opleidingsblokken opgebouwd vanuit hybride leren. Voorafgaande aan en na afloop van een lesblok ga je zelf met de lesstof aan de slag. Vooraf lees je bijvoorbeeld literatuur door, doe je een testje, kijk je een videoclip, maak je een opdracht en zo verder. In de bijeenkomsten ga je vooral met de onderwijspraktijk aan het werk. Na afloop verdiep je een en ander op persoonlijk niveau.

Geen standaard onderwijsconcept

Onze opleidingen zijn niet gefundeerd op een standaard pedagogisch-didactisch model.
Wel zijn wij fan van:

John Hattie | Wat maakt de school tot een succes? Daar is veel onderzoek naar gedaan. Maar wat werkt nu echt? Deze onderwijsweten-schapper uit Nieuw-Zeeland deed meer dan 1000 meta-analyses waarbij van 240.000.000 leerlingen wereldwijd gegevens zijn verzameld. Dit is veruit het meest uitgebreide, op bewijs gerichte, onderzoek naar wat het beste werkt om leerprestaties te verbeteren. De kracht is Het leren zichtbaar maken.

Karin de Galan | Je kunt met de beste bedoelingen voor de groep staan, maar als de studenten niet willen is het als 'trekken aan een dood paard'. Je moet ze dus verleiden tot leren. Karin de Galan heeft met haar methode van de Glijbaan en de Trap een heel eenvoudige manier gevonden om - in dit geval - studenten in beweging te zetten. Van willen, naar weten, naar snappen, naar kunnen.

Deze werkwijze sluit heel goed aan bij de visie van Instituut Mentoris: studenten willen graag gericht leren en aan het werk gezet worden. Zonder nut en noodzaak komen ze niet in beweging.

Martie Slooter | Wat doe je in de les en op welk moment? Martie Slooter heeft met De zes rollen van de leraar dit heel helder in kaart gebracht. Zeker voor startende onderwijsprofessionals geven de verschillende rollen van de leraar veel houvast in het lesgeven.

Trainers- en coachingsvaardigheden

In onze visie faciliteert de onderwijsondersteuner de leerontwikkeling en ondersteunt hij of zij de persoonlijke ontwikkeling van de student. Vanuit deze visie geven we onze deelnemers ook veel trainers- en coachingsvaardigheden mee. Hiermee wordt de rugzak met extra vaardigheden gevuld zodat hij of zij nog beter aansluit bij de (leer)behoeften van de student.

Locatie

Deze opleiding wordt gegeven in onze opleidingslocatie Pakhuis Noorderhaven Noorderhavenstraat 49 | 7202 DD Zutphen.

Is er voldoende belangstelling uit de bepaalde regio, dan wordt de opleiding daar gegeven.

Incompany-trajecten worden verzorgd op de locatie of naar wens van de opdrachtgever.



PEDAGOGISCH DIDACTISCH BEKWAAM VOOR INSTRUCTEURS

Opleidingsvoorwaarden

Van vakvrouw/-man naar professioneel instructeur

Voor wie?

De opleiding is voor de (toekomstige) instructeurs die niet of onvoldoende pedagogisch-didactisch vaardig zijn. Deze specifieke vaardigheden heb je nodig om voor de groep te kunnen staan en lessen te kunnen geven in het praktijk- en beroepsgerichte onderwijs.

Kan iedereen de opleiding volgen?

Wil je deelnemen aan deze opleiding, dan volgt eerst een kennismakingsgesprek. We willen er zeker van zijn dat jij met succes de opleiding kunt volgen én afronden. Nog belangrijker: ben je nog niet werkzaam in het onderwijs, dan kijken we naar je toekomstperspectief. Daar volg je immers deze opleiding voor.

Onze opleidingsvoorwaarden

- Je hebt een afgeronde mbo-4 vooropleiding óf aantoonbaar* mbo-4 denk- en werkniveau.
- Je bent in staat werk, privé en opleiden te combineren.
- Je bent in staat te reflecteren, feedback te ontvangen en te geven.
- Je hebt voor het onderwijs voldoende maatschappelijke en beroepservaring.
- Je kunt een Verklaring omtrent gedrag (VOG) overleggen.

* *Wij kunnen je vragen om een Cotan-gecertificeerde capaciteitentest te maken.*

Start opleiding

De opleiding start twee keer per jaar (in het najaar en in het voorjaar). Bij een groepsgrootte van 16 tot ongeveer 20 deelnemers staan altijd twee kern-docenten voor de groep. Voor specifieke thema's zetten wij gastdocenten in.

De opleiding vraagt een investering

- De kosten voor deelname aan de 16 opleidingsdagen bedragen 4285 euro.
- De kosten voor het examen zijn 595 euro.
- De kosten voor de verplichte literatuur bedragen 137,40 euro.
- De opleiding is inclusief lunch en snack.

* Alle activiteiten zijn vrijgesteld van btw.
De vermelde prijzen gelden tot 1 januari 2027

Subsidies

- Het UWV heeft een scholingsovereenkomst met Instituut Mentoris. Onder voorwaarden kunnen de volledige kosten worden vergoed.
- Er zijn regionale of branchegerichte instanties die subsidies vertrekken voor (om)scholing. Enkele voorbeelden vind je op onze website.
- Opleidingskosten kunnen onder voorwaarden (deels) worden verrekend met de werkgever.
- Betaal je de opleiding privé, dan is betaling in termijnen mogelijk.

Aanmelden of reserveren

Je kunt je het hele jaar door aanmelden. We werken met een maximaal aantal plekken: vol is vol. Wil je zeker zijn van een plaats, maar moet je intern nog wat afstemmen? Dan kun je alvast een plek reserveren.

Incompany-opleiding

De opleiding kan ook incompany worden verzorgd, als maatwerktraject voor bedrijven en organisaties. Neem hiervoor contact met ons op.

Meer weten?

Wil je meer weten of een persoonlijk (studie) advies? Wij adviseren graag vrijblijvend.
Neem contact op met Betsy van Bel.
Telefoon: 06 - 1211 7749 of per e-mail:
betsy.vanbel@instituutmentoris.nl

PEDAGOGISCH DIDACTISCH BEKWAAM VOOR INSTRUCTEURS

Het opleidingsprogramma

Omschrijving - bekwaamheidseisen

Instituut Mentoris biedt geen crebo (mbo) of croho (hbo) opleidingen aan. De opleidingen van Instituut Mentoris zijn geregistreerd en geaccrediteerd door het Centrum voor Post Initieel Onderwijs Nederland (CPION) en hebben daarmee een landelijke erkenning.

Algemene omschrijving

De bekwame instructeur in bedrijfsopleidingen is een beroepsbeoefenaar die:

- vakinhoudelijk sterk is,
- didactisch onderbouwd werkt,
- en deelnemers op een professionele manier begeleidt in hun leerproces.

Werkzaamheden

- bereidt (reeksen van) instructies en trainingen voor, voert ze uit en evalueert ze;
- volgt ontwikkelingen in het vakgebied en vertaalt die naar de praktijk;
- werkt actief aan de eigen professionalisering;
- draagt bij aan een veilig, stimulerend leer- en werkklimaat;
- en werkt samen met collega's, leidinggevenden, HR en externe partners.

Gedrag

De instructeur:

- werkt volgens de visie, afspraken en procedures van de organisatie;
- denkt mee over verbetering van opleidingen en werkwijzen;
- stelt knelpunten bespreekbaar en draagt bij aan oplossingen;
- werkt planmatig aan de eigen ontwikkeling;
- helpt collega's en laat zich helpen bij vragen over het opleiden van medewerkers;
- communiceert helder met deelnemers, leidinggevenden, HR en eventueel externe opleiders.

Kennis

De instructeur:

- kent de visie op leren en opleiden binnen de organisatie;
- heeft een realistisch beeld van eigen competenties, sterke kanten en ontwikkelpunten;
- weet welke waarden en normen hij of zij belangrijk vindt in het begeleiden van mensen.

Bekwaamheidseisen

1. Vakinhoudelijk bekwaam

De instructeur beheerst de inhoud van de instructies minimaal op het niveau dat van de deelnemers wordt verwacht – en bij voorkeur daarboven.

2. Vakdidactisch bekwaam

De instructeur kan de vakinhoud leerbaar maken: helder uitleggen, structureren, stapelen van opdrachten, passende werkvormen kiezen en het leerproces begeleiden.

3. Pedagogisch bekwaam

De instructeur zorgt voor een veilige leeromgeving, signaleert wat deelnemers nodig hebben, volgt hun ontwikkeling en stuurt bij waar nodig – in gedrag, houding én samenwerking.

4. Persoonlijk bekwaam

(brede professionele basis)

De instructeur heeft interpersoonlijke vaardigheden nodig om in contact met deelnemers te leiden, begeleiden, stimuleren, begrenzen en confronteren. Zo ontstaat een klimaat van open communicatie, samenwerking en wederzijds vertrouwen.

INSTITUUT MENTORIS

Klaar voor de volgende stap

Algemene informatie over de opleidingen van Instituut Mentoris

Je bent je serieus aan het oriënteren op een loopbaanstap richting opleiden en begeleiden van anderen. Misschien werk je al als informele vraagbaak of begeleider van nieuwe collega's, misschien sta je aan de vooravond van een nieuwe rol als instructeur. In alle gevallen wil je het goed en grondig aanpakken.

Een opleiding volgen heeft impact op je werk én je privéleven. Het kost tijd, energie en vraagt soms om keuzes. Dan wil je graag weten waar je het voor doet en wat je na afloop met het diploma kunt. Daarom vertellen we je hier wat je van ons mag verwachten – binnen bedrijfsopleidingen én richting het reguliere onderwijs.

Geschikt voor onderwijs

De opleidingen van Instituut Mentoris zijn allemaal gericht op (startende) zij-instromers die vanuit de beroepspraktijk de overstap willen maken of hebben gemaakt naar het onderwijs. Sluit je de opleiding succesvol af (met een examen) dan ben je aantoonbaar geschikt voor het werken in het onderwijs. Volg je een van onze post-hbo-opleidingen dan kun je in een verkort, versneld of maatwerk traject je onderwijsbevoegdheid[1] behalen.

Geschikt voor bedrijfsopleiding en onderwijs

De opleiding Pedagogisch didactisch bekwaam voor instructeurs is ontwikkeld voor vakmensen die collega's willen opleiden in organisaties en bedrijven, maar ook voor onderwijsondersteuners in het onderwijs. Je leert hoe je praktische, duidelijke en goed opgebouwde instructies geeft, hoe je collega's begeleidt op de werkplek of leerlingen in het praktijklokaal en hoe je hun ontwikkeling volgt en beoordeelt.

De pedagogisch-didactische basis die je daarbij opbouwt, sluit naadloos aan bij wat ook in het reguliere onderwijs wordt gevraagd. Veel van wat je leert – lesdoelen formuleren, werkvormen kiezen, differentiëren, feedback geven, omgaan met groepen – is direct herkenbaar voor scholen in het voortgezet onderwijs, mbo en hbo.

Daarmee is dit diploma niet alleen waardevol in je huidige organisatie, maar ook een sterke kaart als je later de stap naar het onderwijs overweegt.

Een onderwijsbaan

In de opleiding werk je ook intensief aan het opbouwen van een eigen onderwijsnetwerk. Dit doe je onder andere door werkplekleren. Veel van onze deelnemers vinden daarom al, tijdens of bij het afronden van de opleiding, werk in het onderwijs. De meeste banen in het onderwijs worden vergeven in de koffiekamer. Dit werkplekleren is ook een fantastische ingang naar een eventueel versneld of verkort vervolgtraject richting onderwijsbevoegdheid, indien je kiest voor een lesgevende functie in het door het rijk bekostigde onderwijs.

Bereid je voor en voorkom uitval

Les- of instructies geven is een vak, een vak dat je kunt leren. Wij leren je lesgeven. We besteden veel tijd en aandacht aan je persoonlijke bekwaamheid zodat je straks zelfverzekerd en met vertrouwen voor de groep staat. Daarbij word je praktisch pedagogisch - didactisch geschoold en leer je van ons de kneepjes van het vak.

Samenvattend

Met een opleiding van Instituut Mentoris word je goed en grondig voorbereid. Na het succesvol afronden van de opleiding:

- ben je er klaar voor om zelfstandig voor de groep te staan/ met de groep aan de slag te gaan;
- kun je in onder voorwaarden via een (versneld, verkort of maatwerk) vervolgtraject een onderwijsbevoegdheid halen;
- beschik je over een onderwijsnetwerk;
- kun je tijdens de opleiding al (betaald) voor de klas staan.
- maak je een vliegende start in het onderwijs!

[1] Een onderwijsbevoegdheid, benoeming of certificering is alleen noodzakelijk als je met een aanstelling - in de functie van onderwijzend personeel (OP) - voor de klas wilt staan bij een door het Rijk bekostigde onderwijsinstelling. Denk aan po, vo, mbo of hbo.

Voor OOP-functies is geen vervolgopleiding nodig. Voor particulier onderwijs en/of commerciële (beroeps) opleiders is een bevoegdheid, benoeming of certificering ook niet wettelijk vereist.

www.instituutmentoris.nl

INSTITUUT MENTORIS

Dé opleider voor zij-instromers in het onderwijs

Centrum *Post* Initieel Onderwijs Nederland

NRTO KEURMERK

CRKBO GEREGISTREERDE INSTELLING

Pakhuis Noorderhaven
Noorderhavenstraat 49
7202 DD Zutphen

Mobiel 06 - 121 177 49

www.instituutmentoris.nl
info@instituutmentoris.nl