



OPLEIDING VOOR ZIJ-INSTROMERS

DOCEREN ALS 2E BEROEP

Leergang van vakman naar vakdocent

De post-hbo-opleiding **Doceren als 2e beroep** is een pedagogisch-didactisch omscholingsprogramma van Instituut Mentor, dat professionals uit allerlei vakgebieden helpt om versneld een loopbaanstap richting het beroepsonderwijs te zetten.



INHOUD

DOCEREN ALS 2E BEROEP

Werken in het beroepsonderwijs	3
De opleiding	4
Deelnemers aan het woord	6
Het resultaat: een diploma met betekenis	7
Opleidingsvoorwaarden	8
Voor onderwijsinstellingen	9
Het programma - de onderwerpen	10
Inschrijven	11



Uitgave: juni 2018

© Niets in deze uitgave mag gekopieerd of gebruikt worden zonder de schriftelijke toestemming van de auteur/Instituut Mentoris.

DOCEREN ALS 2E BEROEP

Werken in het beroepsonderwijs

Een logische stap voor professionals uit de beroepspraktijk



Wat de opleiding Doceren als 2e beroep uniek maakt is dat het professionals uit de praktijk de mogelijkheid biedt zich te ontwikkelen tot startbekwaam vakdocent in het beroepsonderwijs zonder dat ze een baan hebben bij een onderwijs- of opleidingsorganisatie. Deze vakmensen, ook wel zij-instromers genoemd, hebben enorm veel ervaring, kennis en kunde in huis en wij leren hen er in ruim negen maanden een tweede vak bij namelijk het lesgeven aan pubers, adolescenten en/of volwassenen.

Docenten uit de actuele beroepspraktijk zijn hard nodig in het onderwijs. Studenten kiezen voor een opleiding met het oog op een aankomend beroep en willen een docent die weet waarover hij of zij praat, die ze motiveert, die ze stimuleert en die hen inspireert. Studenten willen bevestigd zien dat ze de juiste keuze voor de toekomst hebben gemaakt en daarbij speelt de docent een zeer belangrijke rol.

Wij - bij Instituut Mentoris - leiden docenten op van nu, voor de student van nu en in de tijdgeest van nu. Zo simpel is het.

We bieden je met de opleiding Doceren als 2e beroep een vliegende start in het beroepsonderwijs. Niet alleen ben je al in negen maanden docentbekwaam, maar ook nog eens 75% van onze deelnemers heeft al tijdens of vlak na de opleiding een baan in het lesgeven.

Dus, sta je op een kantelpunt in je loopbaan, ben je toe aan verdieping in je werk of wil je je huidige werkzaamheden uitbreiden met lesgeven? Dan is onderwijscarrière is absoluut het overwegen waard.

We ontmoeten je graag.

Betsy van Bel en Herjon Nieuwburg
directie Instituut Mentoris

DOCEREN ALS 2E BEROEP

De opleiding

Leergang van vakman naar vakdocent | een post-hbo-opleiding in ca. 9 maanden

Ben je toe aan een betekenisvolle loopbaanstap dan biedt de post-hbo-registeropleiding Doceren als 2e beroep perspectief. In negen maanden verwerf je een startbekwaamheid als (parttime) vakdocent in het mbo, hbo en de volwasseneneducatie. Deelname aan de opleiding vereist minimaal een hbo denk- en werk niveau.

Kun je veel vertellen over je vak? Praat je makkelijk en voel je je vrij om voor een groep te staan? Vind je het leuk om je kennis te delen met pubers, adolescenten of volwassenen?

‘Het mooiste van kennis is, dat je het kunt delen’

Voor de klas staan?

Ja, maar dat roept wel direct allerlei vragen op. Hoe houd ik de groep bij de les? Waarmee stimuleer ik de studenten? Wat moet ik wel doen en wat absoluut niet? Hoe geef ik inspirerend les? Hoe deden mijn eigen favoriete docenten dat? Maar ook, hoe ontwikkel ik een les en wat is klassenmanagement? Het zijn slechts enkele aspecten van het lesgeven die in de opleiding de revue passeren.

Met de post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep word je vakkundig voorbereid op het toekomstige docentschap.

Waar studenten staat kan ook gelezen worden leerlingen – deelnemers. Waar hij staat kan ook zij gelezen worden.

Professionals uit de praktijk: broodnodig!

Studenten die kiezen voor een specifieke beroepsopleiding willen een vakdocent die weet waarover hij of zij praat, die ze motiveert, die ze stimuleert en die hen inspireert. Dat maakt dat docenten uit de beroepspraktijk keihard nodig zijn in het onderwijs. En ... er is een tekort aan docenten. Dagelijks lees je daarover in de krant. Als zij-instromer kun je morgen al voor de klas staan. Zonder opleiding, volledig onervaren en onvoorbereid. Maar wil je dat wel?

De praktijk leert ons dat dit vaak geen succes wordt. Maar liefst 30% van de docenten die zo start met lesgeven haalt het einde van het eerste lesjaar niet. De redenen? Er is geen match met de doelgroep studenten of de school en de onervarenheid met lesgeven maken het vak extra zwaar. Met de opleiding Doceren als 2e beroep maak jij wél een succes van je docentschap.

Duurzame inzetbaarheid

Waar komt jouw behoefte vandaan om je kennis, kunde en ervaring te willen delen? De deelnemers aan deze opleiding hebben allemaal een eigen reden om een loopbaanstap richting onderwijs te zetten. Bijvoorbeeld (weer) een reorganisatie, een gastles gegeven en die smaakt naar meer, de kinderen de deur uit. Noem maar op.

Steeds meer deelnemers willen een duurzame maatschappelijke bijdrage leveren door te gaan lesgeven. Niet volledig voor de klas maar als hybride docent: een combinatie van werk en onderwijs. Een perfecte kruisbestuiving die goed past in een levenlang leren.



Negen maanden opleiding

De opleiding Doceren als 2e beroep is een zeer praktisch leer-werktraject van negen maanden. Met deze opleiding word je vakkundig voorbereid op het toekomstige beroep van vakdocent in het beroepsonderwijs.

Iedere maand kom je met de andere deelnemers twee aaneengesloten dagen bij elkaar. Tussentijds zijn er intervisie-bijeenkomsten ingepland en loop je minimaal 60 uur in de opleidingspraktijk mee. Je sluit de opleiding af met een officieel examen.

De totale studiebelasting bedraagt zo'n 350 uur. Deze uren omvatten:

- Bijeenkomsten (100 uur)
- Zelfstudie en Intervisie (190 uur)
- Werkplekleren/ stage (min. 60 uur)

Een diploma met betekenis

De post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep bereidt je intensief voor op het werken in het beroepsonderwijs. Dat doen we aan de hand van de bekwaamheidseisen (vastgelegd per 1 augustus 2017) voor de leraar voortgezet

onderwijs en de docent educatie en beroepsonderwijs aangevuld met persoonlijke bekwaamheidseisen van Instituut Mentoris.

De bekwaamheidseisen zijn:

- ✓ Vakinhoudelijke bekwaamheid
- ✓ Vakdidactische bekwaamheid
- ✓ Pedagogische bekwaamheid
- ✓ Persoonlijke bekwaamheid

Rond je de opleiding af met het examen, dan ontvang je een post-hbo-diploma. Daarnaast word je ingeschreven in het abiturientenregister. Zonder (afgerond) examen ontvang je een certificaat van deelname.

Opmaat voor een onderwijsbevoegdheid

Wil je gaan lesgeven met een aanstelling op een door het Rijk bekostigde mbo of hbo-opleiding, dan moet je (nog) een onderwijsbevoegdheid behalen. Het post-hbo-diploma van de opleiding Doceren als 2e beroep geeft je hierbij vrijstellingen. Het vervolgtraject wordt je aangeboden en gefaciliteerd door de onderwijsinstelling waar je een aanstelling hebt.

DOCEREN ALS 2E BEROEP

Deelnemers aan het woord

Ervaringen met de opleiding

Martin Niessink

Martin Niessink is sinds februari 2016 beleidsmedewerker Afval in twee gemeentes, Lochem en Bronckhorst. "Ik ben vanuit mijn vorige baan als beleidsmedewerker Groen in Bronckhorst bij Mentoris begonnen. Ik begeleidde daar jarenlang stagiaires uit het 'groene' onderwijs. Ook ben ik al vijf jaar examinerator praktijkexamens van aoc's. Die activiteiten vind ik erg leuk, dus de Mentoris-opleiding leek me wel wat. Ik ben ook toe aan een nieuwe uitdaging."

In de eindfase moet Martin veel studeren. "Best pittig, met net een nieuwe baan én een puberdochter, met wie ik trouwens samen studeer. De stage bij de aoc's in Doetinchem en Almelo gaat goed en vind ik boeiend."

Door de opleiding krijgt hij meer inzicht in zichzelf. "Wat voor persoonlijkheidstype ben ik, welke andere types zijn er? Hoe hou ik daar rekening mee in het lesgeven?" Andere pluspunten: "Het contact met de docenten is gemakkelijk. De organisatie is klein, je krijgt snel antwoord op vragen. Maar ik vind vooral de grote betrokkenheid van zowel docenten als organisatoren van Mentoris heel positief!" Martin wil anderhalve dag in het onderwijs gaan



Martin Niessink: praktijkles op een AOC

werken, maar stelt dat door zijn nieuwe baan nog even uit. Hij wil wel alvast als gastdocent aan de slag.

Ferdi Hofstede

Ferdi Hofstede was jarenlang manager bij de Rabobank en is nu fulltime docent Bedrijfskunde bij Hogeschool Windesheim. Hij stapte naadloos over en deed dat snel. Binnen de looptijd van de Mentoris opleiding 2015-2016.

"Ik vroeg me vaak af of lesgeven me zou bevallen. Volgens mijn omgeving was het wel wat voor me. Ik zou boventallig worden door reorganisatie. Toen kwam alles in een stroomversnelling en begon ik met de Mentoris opleiding. Het is heel mooi gelopen. In het begin theorie en vooral het leren van vaardigheden en daarna twee maanden stage bij Windesheim, waar het klikte." Toen de kans zich voordeed solliciteerde Ferdi, met succes. Hij merkte dat het een voordeel was dat hij al bezig was met de opleiding.

Bij Mentoris leerde hij veel manieren om zo effectief mogelijk voor de klas te staan. Dat komt hem dagelijks goed van pas. "Nu zie ik hoeveel het waard is. Ik denk elke dag wel even terug

Wij gunnen alle studenten de beste vakdocenten!

Bij Instituut Mentoris leiden we docenten van nu op, voor de studenten van nu en in de tijdgeest van nu. We hebben een duidelijke visie op het lesgeven en volgen daarin onze eigen werkwijze. Wij willen vakdocenten opleiden die met lef in het leslokaal staan en het verschil durven maken.

De opleiding in vogelvlucht

- De deelnemers komen uit allerlei vakgebieden.
- De gemiddelde leeftijd van de deelnemers ligt tussen 40 en 55 jaar. Soms jonger, soms ouder.
- 60% van de cursisten is man, 40% is vrouw.
- De opleiding is goed te doen naast je werk; tijdsinvestering is gemiddeld een dag per week.

*‘Je hoeft geen baan
in het onderwijs te hebben
om de opleiding
te kunnen volgen’*

- Je hoeft niet in het beroepsonderwijs te werken om de opleiding te kunnen volgen.
- Je hoeft vooraf nog niet te beslissen of je wilt gaan lesgeven op het mbo, hbo of de volwasseneneducatie en of je dit fulltime, parttime of als hybride instructeur wilt doen.

Daarom kiezen zij-instromers voor Instituut Mentoris

- Veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling tot vakdocent met impact.
- Heel veel oefenen en doen met de groep en voor de groep. Altijd vanuit je eigen beroepspraktijk, onder de ervaren begeleiding van kerndocent-trainers en gastdocenten.
- Een aantrekkelijke opleidingsduur. In slechts negen maanden ben je startklaar met een grote kans op werk.
- De groepsgrootte sluit aan bij de groepsgrootte die je straks in de praktijk hebt.
- Je hebt onbeperkt toegang tot de digitale

kennisdatabank van Instituut Mentoris.

- Je krijgt met je opleiding ook veel trainersvaardigheden mee. Dat helpt je enorm bij het inzetten en begeleiden van beroepstaken en andere opdrachten.

Wij leiden ‘luie docenten’ op

Veel docenten hebben een groot hart voor het onderwijs en werken daarom te hard. Bij instituut Mentoris leren we je effectief en efficiënt lesgeven. Het uitgangspunt zijn altijd de studenten. Wat moeten ze leren? Hoe en wat wordt er getoetst? Wat kunnen ze al? Wat kunnen ze nog niet? Hoe leren zij het beste, het liefste? En wat betekent dat voor mijn les? Wij noemen dat student georiënteerd onderwijs aanbieden. Je start altijd met de (actuele) beroepspraktijk en daarop volgt extra theoretische uitleg. Niet andersom!

Nieuwe rol docent

Waar vroeger de docent voor de klas ging zitten en als kennisbron begon te doceren is voorbij. Studenten hebben nu allemaal een laptop en mobiele telefoon bij zich. Als docent kun je onmogelijk concurreren met alle kennis en informatie op het internet. Je moet veel meer verbinden en duiden. De docent van nu faciliteert de leerontwikkeling en ondersteunt de persoonlijke ontwikkeling van de student tot aankomende beroepsprofessional.



DOCEREN ALS 2E BEROEP

Opleidingsvoorwaarden

Leergang van vakman naar vakdocent | een post-hbo-opleiding in ca. 9 maanden

Voor wie?

Deze opleiding is voor (toekomstige) vakdocenten die niet of onvoldoende pedagogisch-didactisch vaardig zijn. Deze specifieke vaardigheden heb je nodig om voor de groep te kunnen staan en lessen te kunnen geven. Denk hierbij niet alleen aan mbo en hbo maar ook aan interne opleidingstrajecten binnen organisaties (corporate academies) en particuliere onderwijsinstellingen.

Kan iedereen de opleiding volgen?

Wil je deelnemen aan deze opleiding, dan volgt eerst een intakegesprek. We willen er zeker van zijn dat jij met succes de opleiding kunt volgen én afronden. Nog belangrijker: we kijken naar je toekomstperspectief. Daar volg je immers deze opleiding voor. Bij twijfel vragen we je het Assessment Geschiktheid te doen.

**Onze opleidingsvoorwaarden**

- ✓ Je hebt hbo werk- en denkniveau.
- ✓ Je bent in staat werk, privé en opleiding te combineren.
- ✓ Je bent in staat te reflecteren, feedback te ontvangen en feedback te geven.
- ✓ Je kunt een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) overleggen.

De opleiding start 2x per jaar: in het najaar en in het voorjaar

De opleiding start twee keer per jaar (in het najaar en in het voorjaar) en de groepsgrootte is 16 tot 20 deelnemers. Ieder opleidingsblok wordt begeleid door twee kerndocent-trainers en er zijn regelmatig gastdocenten.

Deze opleiding vraagt een investering

- De kosten van de opleiding Doceren als 2e beroep bedragen 3.875 euro. Dit is inclusief lunches en digitale documentatie. Overige verplichte literatuur is voor eigen rekening. Je betaalt over onze opleiding geen btw.
- De kosten voor het post-mbo-examen zijn 395 euro (vrijgesteld van btw).
- De opleidingskosten zijn fiscaal aftrekbaar. Vraag je accountant of de Belastingdienst om meer informatie.

Aanmelden of reserveren

Je kunt je het hele jaar door aanmelden voor deze opleiding. Bedenk wel dat we maximaal plek hebben voor circa 18 deelnemers en dat vol ook daadwerkelijk vol is. Wil je zeker zijn van een opleidingsplek, maar moet je nog een en ander regelen? Reserveer dan voor de zekerheid een plek.

Meer weten?

Wil je voordat je je aanmeldt eerst meer weten over onze opleiding en/of werken in het beroepsonderwijs. Bezoek dan een van onze informatiebijeenkomsten of neem contact op met Betsy van Bel voor een persoonlijke gesprek.

- 0575-845 158 / 06-121 177 49
- betsy.vanbel@instituutmentoris.nl



In welk vak kan ik lesgeven?

Voorafgaande aan de opleiding hoef je nog niet te weten waar, aan wie en in welk vak je les wilt gaan geven. Ook hoef je nog geen baan in het beroepsonderwijs te hebben om deze opleiding te kunnen volgen. Tijdens de opleiding kom je er zelf achter waar jij het beste tot je recht komt. Dat is voor iedere deelnemer anders. Wij vinden het belangrijk dat jij met plezier voor de klas staat en dat je een goede klik hebt met de studenten en de opleiding. Met andere woorden: we gaan samen op zoek naar de perfecte match voor jou.

Uitstroomprofielen

Doceren bij:

- ✓ MBO - HBO
- ✓ Corporate academies
- ✓ Commerciële opleidingen

Doceren aan:

- ✓ Pubers - Adolescenten - Volwassenen

Doceren als:

- ✓ Fulltime docent - Parttime docent
- ✓ Hybride docent - Freelance docent
- ✓ Gastdocent

Voor onderwijsinstellingen

De opleiding Doceren als 2e beroep is afgeleid van:

- De bekwaamheidseisen voor de leraar voortgezet onderwijs en de docent educatie en beroepsonderwijs (per 1 augustus 2017)
- Persoonlijke bekwaamheidseisen van Instituut Mentoris

De bekwaamheid van de (aankomend) vakdocent wordt getoetst op post-hbo-niveau door middel van een examen. Dit examen is een assessment bestaande uit een portfolio, proeve van bekwaamheid en een eindgesprek. Indien geslaagd, ontvangt de deelnemer het diploma voor deze post-hbo-registeropleiding en wordt ingeschreven in het abiturientenregister van het Centrum voor Post Initieel Onderwijs Nederland (CPION). Het diploma van deze opleiding heeft hiermee een landelijke erkenning.

PS: Deelnemers met het post-hbo-diploma van de opleiding Doceren als 2e beroep zijn startbekwaam. Voor een onderwijsbevoegdheid zal de deelnemer altijd aanvullende modules moeten doorlopen.

DOCEREN ALS 2E BEROEP

Het programma - de onderwerpen

De bekwaamheidseisen kort omschreven

Algemene bekwaamheid en kwalificatie

De bekwame docent die in het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie werkzaamheden verricht en die daarin vak- of beroepsinhoudelijk en didactisch competent is, is een docent die aantoonbaar dat hij met zijn vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en kunde zijn werk als docent in het onderwijsteam waarvan hij onderdeel is, verricht op een professioneel doelmatige en verantwoorde wijze.

Werkzaamheden

- Curriculum of (reeks van) lessen ontwikkelen, voorbereiden, uitvoeren en evalueren.
- Onderwijskundige en vakinhoudelijke ontwikkelingen bijhouden.
- Bijhouden en ontwikkelen van de eigen vakbekwaamheid.
- Vormgeven aan zijn eigen professionele ontwikkeling.
- Bijdragen aan een prettig leer- en werkklimaat.
- Samenwerken met collega's en werkveld.

Gedrag

- Werkt volgens visie, procedures, werkafspraken en systemen van de instelling en het onderwijsteam.
- Draagt bij aan de onderwijsorganisatie door op constructieve wijze deel te nemen aan overleggen, knelpunten aan de orde te stellen en een bijdrage te leveren aan het verhelpen daarvan; weet wat hij belangrijk vindt in zijn beroep en van welke waarden, normen en onderwijskundige opvattingen hij uitgaat.
- Werkt op een planmatige manier aan zijn verdere ontwikkeling.
- Helpt collega's en laat zich helpen bij vragen die zijn professionaliteit betreffen.
- Communiceert met externen, waaronder het werkveld en geeft voorlichting aan ouders.

Kennis

- Is bekend is met de visie, procedures, werkafspraken en systemen van de instelling en het onderwijsteam.
- Weet wat hij belangrijk vindt in zijn beroep en van welke waarden, normen en onderwijskundige opvattingen hij uitgaat.
- Heeft een realistisch beeld van zijn eigen competenties, zijn sterke en zwakke kanten.

Bekwaamheidseisen

1. Vakinhoudelijke bekwaamheid

Vakinhoudelijk bekwaam wil zeggen dat de docent de inhoud van zijn onderwijs beheerst. Hij 'staat boven' de leerstof en kan die zo samenstellen, kiezen en/of bewerken dat zijn studenten die kunnen leren.

2. Vakdidactische bekwaamheid

Vakdidactisch bekwaam wil zeggen dat de docent de vakinhoud leerbaar maakt voor zijn studenten, in afstemming met zijn collega's en passend bij het onderwijskundige beleid van zijn school.

3. Pedagogische bekwaamheid

Pedagogische bekwaamheid wil zeggen dat de docent op een professionele, ontwikkelingsgerichte werkwijze en in samenwerking met zijn collega's een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat voor zijn studenten kan realiseren.

4. Persoonlijke bekwaamheid

(brede professionele basis)

De docent heeft interpersoonlijke bekwaamheid nodig als hij in het contact met studenten (en ook met anderen) leidt, begeleidt, bemiddelt, stimuleert en confronteert. Daarmee bereikt hij een klimaat met open en dynamische communicatie, een sfeer van samenwerking en wederzijds vertrouwen.

DOCEREN ALS 2E BEROEP

Inschrijven

Startdatum: _____

Optie: opleidingsplek reserveren

Persoonlijke gegevens deelnemer:

Aanhef

Mevrouw

De heer

Voorletters en voornaam _____ / _____

Achternaam _____

Adresgegevens deelnemer:

Adres en huisnummer _____ / _____

Postcode / Plaats _____ / _____

Overige gegevens deelnemer:

Telefoon / mobiel _____

E-mail _____

Functie / bedrijf _____ / _____

Factuur gegevens:

Factuur naar:

Deelnemer

Organisatie

Gegevens organisatie:

Naam organisatie _____

Adres en nummer _____ / _____

Postcode / Plaats _____ / _____

Gegevens betalingsverantwoordelijke organisatie:

Aanhef

Mevrouw

De heer

Voorletters en Achternaam _____ / _____

Telefoon / mobiel _____

E-mail _____

Betalingskenmerk _____

Ik heb kennisgenomen van deze opleiding via: _____

Datum:

Handtekening:

Met de ondertekening van deze inschrijving gaat u akkoord met de algemene voorwaarden voor opleidingen, trainingen en coaching van Instituut Mentoris. U kunt deze ook raadplegen en/of downloaden op onze website www.instituutmentoris.nl.

www.instituutmentor.nl



Pakhuis Noorderhaven
Noorderhavenstraat 49
7202 DD Zutphen

Telefoon 0575-845158
Mobiel 06 - 121 177 49

www.instituutmentor.nl
info@instituutmentor.nl