



OPLEIDING VOOR ZIJ-INSTROMERS

# VAKDOCENT BEROEPSONDERWIJS

## Leergang van vakman naar vakdocent

De post-hbo-opleiding **Doceren als 2e beroep** is een pedagogisch-didactisch bijscholingstraject van Instituut Mentoris, dat zij-instromers helpt om versneld een loopbaanstap richting het beroepsonderwijs te zetten als **vakdocent**.



## INHOUD

### DOCEREN ALS 2E BEROEP

Aan de slag in het beroepsonderwijs	3
De opleiding	4
Negen maanden opleiding	5
De beste docenten	6
In welk vak kan ik lesgeven?	7
Hoe leiden wij op?	8
Opleidingsvoorwaarden	9
Het opleidingsprogramma	10
Onderwijsbevoegd? Hoe & Wat!	11
Klaar voor een onderwijscarrière	12



Uitgave: mei 2021

© Niets in deze uitgave mag gekopieerd of gebruikt worden zonder de schriftelijke toestemming van de auteur/Instituut Mentoris.  
 Programmawijzigingen en prijswijzigingen voorbehouden.

DOCEREN ALS 2E BEROEP

# Aan de slag in het beroepsonderwijs

Een logische stap voor professionals uit de beroepspraktijk



We zijn trots op onze opleiding **Doceren als 2e beroep**. Inmiddels hebben wij al veel zij-instromers succesvol ondersteund met een loopbaanstap richting het lesgeven als vakdocent.

Wat de opleiding uniek maakt is dat het professionals uit alle vakgebieden de mogelijkheid biedt zich te ontwikkelen tot competent docent nog voordat zij een baan hebben bij een onderwijs- of opleidingsorganisatie. Deze vakmensen hebben enorm veel ervaring, kennis en kunde in huis en wij leren hen er in ruim negen maanden een tweede vak bij namelijk het lesgeven aan pubers, adolescenten en/of volwassenen vanuit het eigen vakgebied.

## Essentieel

Docenten uit de actuele beroepspraktijk zijn hard nodig in het onderwijs. Studenten kiezen voor een opleiding met het oog op een aankomend beroep en willen een docent

die weet waarover hij of zij praat, die hen motiveert, stimuleert en inspireert. Wij - bij Instituut Mentoris - leiden docenten op van nu, voor de student van nu en in de tijdgeest van nu. Zo simpel is het.

We bieden je met de opleiding **Doceren als 2e beroep** een vliegende start in het beroepsonderwijs. Niet alleen ben je al in negen maanden er klaar voor om voor de groep te staan, ook nog eens 75% van de deelnemers vindt al tijdens of vlak na de opleiding een baan in het lesgeven.

Dus, sta je op een kantelpunt in je loopbaan, ben je toe aan verdieping in je werk of wil je je huidige werkzaamheden uitbreiden met lesgeven? Dan is een onderwijscarrière absoluut het overwegen waard.

We ontmoeten je graag.

**Betsy van Bel**

[Directie Instituut Mentoris](#)

## DOCEREN ALS 2E BEROEP

## De opleiding

Leergang van vakman naar vakdocent | een post-hbo-opleiding in ca. 9 maanden

**Ben je toe aan een betekenisvolle loopbaanstap dan biedt de post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep perspectief. In negen maanden ben je competent om als (fulltime - parttime - hybride) vakdocent in het mbo, hbo en/of de volwasseneneducatie aan de slag te gaan. Deelname aan de opleiding vereist minimaal aantoonbaar hbo/ hbo+ denk- en werkniveau.**

Kun je veel vertellen over je vak? Praat je makkelijk en voel je je vrij om voor een groep te staan? Vind je het leuk om je kennis te delen met pubers, adolescenten of volwassenen?

*‘Het mooiste van kennis is, dat je het kunt delen’*

### Voor de klas staan?

Ja, maar dat roept wel direct allerlei vragen op. Hoe houd ik de groep bij de les? Waarmee stimuleer ik de studenten? Wat moet ik wel doen en wat absoluut niet? Hoe geef ik inspirerend les? Hoe deden mijn eigen favoriete docenten dat? Maar ook, hoe ontwikkel ik een les en wat is klassenmanagement? Het zijn slechts enkele aspecten van het lesgeven die in de opleiding de revue passeren.

Met de post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep word je vakkundig voorbereid op het toekomstige docentschap.

Waar studenten staat kan ook gelezen worden leerlingen – deelnemers. Waar hij staat kan ook zij gelezen worden.

### Het voorbeeld

Studenten die kiezen voor een specifieke beroepsopleiding willen een vakdocent die weet waarover hij of zij praat, die hen motiveert, stimuleert en inspireert. Daarom zijn docenten uit de beroepspraktijk keihard nodig zijn in het onderwijs. En ... er is een tekort aan docenten. Dagelijks lees je daarover in de krant. Als zij-instromer uit de beroepspraktijk kun je morgen al voor de klas staan. Zonder pedagogisch-didactisch opleiding, volledig onervaren en onvoorbereid. Maar wil je dat wel?

De praktijk leert ons dat dit vaak geen succes wordt. Maar liefst 30% van de docenten die zo start met lesgeven haalt het einde van het eerste lesjaar niet. De redenen? Er is geen match met de doelgroep studenten of de school en de onervarenheid met lesgeven maken het vak extra zwaar. Met de opleiding Doceren als 2e beroep maak jij wél een succes van je docentschap.

### Duurzame inzetbaarheid

Waar komt jouw behoefte vandaan om je kennis, kunde en ervaring te willen delen? De deelnemers aan deze opleiding hebben allemaal een eigen reden om een loopbaanstap richting onderwijs te zetten. Bijvoorbeeld (weer) een reorganisatie, een gastles gegeven en die smaakt naar meer, de kinderen de deur uit. Noem maar op.

Steeds meer deelnemers willen ook een duurzame maatschappelijke bijdrage leveren door te gaan lesgeven. Soms niet volledig voor de klas maar als hybride docent: een combinatie van werk en onderwijs. Een perfecte kruisbestuiving die goed past in een levenlang leren.



### Negen maanden opleiding

De opleiding Doceren als 2e beroep is een zeer praktisch leer-werktraject van negen maanden. Met deze opleiding word je vakkundig voorbereid op het toekomstige beroep van docent in het beroepsonderwijs. Afhankelijk van de uitstroom kun je vervolgens een verkort en/of versneld maatwerktraject volgen tot een officiële bevoegdheid.

Lees meer op pagina 11.

Iedere maand kom je met de andere deelnemers twee aaneengesloten dagen bij elkaar. Tussentijds zijn er intervisie-bijeenkomsten ingepland en loop je minimaal 60 uur in de opleidingspraktijk mee. Je sluit de opleiding af met een officieel examen.

De totale studiebelasting bedraagt zo'n 350 uur. Deze uren omvatten:

- Bijeenkomsten (100 uur)
- Zelfstudie en Intervisie (190 uur)
- Werkplekleren (min. 60 uur)

### Een diploma met betekenis

De post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep bereidt je intensief voor op het werken in het beroepsonderwijs. Dat doen we onder andere aan de hand van de bekwaamheidseisen (vastgelegd per 1 augustus 2017) voor de leraar voortgezet onderwijs en de docent educatie en beroepsonderwijs aangevuld met persoonlijke bekwaamheidseisen van Instituut Mentoris.

De bekwaamheidseisen zijn:

- ✓ Vakinhoudelijke bekwaamheid
  - ✓ Vakdidactische bekwaamheid
  - ✓ Pedagogische bekwaamheid
- en de brede professionele basis

### Examen

Rond je de opleiding af met het examen, dan ontvang je een post-hbo-diploma. Daarnaast word je ingeschreven in het abiturientenregister en kun je aanmelden bij het CBKRO. Zonder (afgerond) examen ontvang je een certificaat van deelname.

## Wij gunnen alle studenten de beste docenten!

Bij Instituut Mentoris leiden we docenten van nu op, voor de studenten van nu en in de tijdgeest van nu. We hebben een duidelijke visie op het lesgeven en volgen daarin onze eigen werkwijze. Wij willen vakdocenten opleiden die met lef in het leslokaal staan en het verschil durven maken.

## De opleiding in vogelvlucht

- De deelnemers komen uit allerlei vakgebieden.
- De gemiddelde leeftijd van de deelnemers ligt tussen 40 en 55 jaar. Soms jonger, soms ouder.
- 60% van de cursisten is man, 40% is vrouw.
- De opleiding is goed te doen naast je werk; tijdsinvestering is gemiddeld een dag per week.

*‘Je hoeft nog geen baan in het onderwijs te hebben om de opleiding te kunnen volgen’*

- Je hoeft nog niet in het beroepsonderwijs te werken om de opleiding te kunnen volgen.
- Je hoeft vooraf nog niet te beslissen of je wilt gaan lesgeven op het mbo, hbo of de volwasseneneducatie en of je dit fulltime, parttime of als hybride vakdocent wilt doen.

## Daarom kiezen zij-instromers voor Instituut Mentoris

- Veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling tot vakdocent met impact.
- Heel veel oefenen en doen met de groep en voor de groep. Altijd vanuit je eigen beroepspraktijk, onder de ervaren begeleiding van kerndocent-trainers en gastdocenten.
- Een aantrekkelijke opleidingsduur. In slechts negen maanden ben je competent om voor de klas te staan.
- Grote kans op werk.
- De groepsgrootte sluit aan bij de groepsgrootte die je straks in de klas hebt.

- Je hebt onbeperkt toegang tot de digitale kennisdatabank van Instituut Mentoris.
- Je krijgt met je opleiding ook veel trainers- en coachingsvaardigheden mee. Dat helpt je enorm bij het inzetten en begeleiden van activerende didactiek.

## Wij leiden ‘luie docenten’ op

Veel docenten hebben een groot hart voor het onderwijs en werken daarom te hard. Bij instituut Mentoris leren we je effectief en efficiënt lesgeven. In het bedrijfsleven noemen we dat *lean and mean*, wij noemen het *luie docenten*. Het uitgangspunt zijn altijd de studenten. Wat moeten ze leren? Hoe en wat wordt er getoetst? Wat kunnen ze al? Wat kunnen ze nog niet? Hoe leren zij het beste, het liefste? En wat betekent dat voor mijn les? Je start altijd met de (actuele) beroepspraktijk en daarop volgt extra theoretische uitleg. Niet andersom!

## Nieuwe rol

De tijd waar vroeger de docent voor de klas ging staan en als kennisbron begon te doceren is voorbij. Studenten hebben nu allemaal een laptop en mobiele telefoon bij zich. Als docent kun je onmogelijk concurreren met alle kennis en informatie op het internet. Je moet nu veel meer verbinden en duiden. De docent van nu faciliteert de leerontwikkeling en ondersteunt de persoonlijke ontwikkeling van de student tot aankomende beroepsprofessional.





### Waar voor de klas?

Voorafgaande aan de opleiding hoef je nog niet te weten waar, aan wie en in welk vak je les wilt gaan geven. Tijdens de opleiding kom je er zelf achter waar jij het beste tot je recht komt. Dat is voor iedere deelnemer anders. Wij vinden het belangrijk dat jij met plezier voor de klas staat en dat je een goede klik hebt met de studenten en de opleiding. Met andere woorden: we gaan samen op zoek naar de perfecte match voor jou.

### Uitstroom profielen:

#### Lesgeven bij:

- Corporate academies
- Commerciële opleidingen
- Bedrijfsopleidingen
- PRO/ VMBO
- MBO/ HBO

#### Lesgeven aan:

- Pubers
- Adolescenten
- Volwassenen

#### Lesgeven als:

- Fulltime docent
- Parttime docent
- Hybride docent
- Freelance (ZZP) docent
- Gastdocent

### Klant is koning

De studenten zijn 'je onderwijsklanten'. Wat hebben zij nodig om een volgende stap in hun ontwikkeling te zetten? En wat betekent dat voor jou als docent. Wat ga je inzetten? Hoe ga je dat doen? Wat nu, wat later? In de opleiding vullen wij je rugzak met kennis, kunde en ervaring zodat jij de regie in handen hebt. Een oud deelnemer verwoordde het als volgt: 'Ik heb bij jullie geleerd om aan de knoppen te draaien.'

### De docent zorgt voor het verschil

Lesgeven is een vak en het lesgeven is vakmanschap. Wie een goede docent aan het werk ziet, denkt al snel dat het hem/haar gemakkelijk afdraait en dat hij/zij een natuurtalent is. Dat talent is fijn maar geen garantie voor goed vakmanschap en goed onderwijs.

Lesgeven is nog steeds mensenwerk en studenten haken aan op je persoonlijkheid, je geloofwaardigheid. Ze zijn niet onder de indruk van je diploma's, je staat van dienst of een hippe PowerPointpresentatie. Daarom besteden wij in onze opleidingen ook veel aandacht aan je persoonlijke ontwikkeling tot vakdocent. Alleen zo kun je impact hebben en het verschil maken.

## Hoe leiden wij op?

Wij leiden op vanuit het principe whole-task-practice; dit wil zeggen dat wij aandachtsgebieden in zijn geheel benaderen en niet starten met afzonderlijke onderwerpen die later worden samengevoegd/gestapeld. We beginnen met eenvoudige casussen en bouwen die op naar steeds moeilijkere en complexere (onderwijs)situaties. Je kunt het geleerde direct in de praktijk toepassen doordat je steeds beter patronen/situaties gaat herkennen en je continu verdieping/verbreding in de stof aanbrengt. Zo groei je persoonlijk en professioneel gestaag in je nieuwe vak.

Verder zijn de opleidingsblokken opgebouwd vanuit hybride leren. Voorafgaande aan en na afloop van een lesblok ga je zelf met de lesstof aan de slag. Vooraf lees je bijvoorbeeld literatuur door, doe je een testje, kijk je een videoclip, maak je een opdracht en zo verder. In de bijeenkomsten ga je vooral met de onderwijspraktijk aan het werk. Na afloop verdiep je een en ander op persoonlijk niveau.

## Geen standaard onderwijsconcept

Onze opleidingen zijn niet gefundeerd op een standaard pedagogisch – didactisch model. Wel zijn wij fan van:

**John Hattie** | Wat maakt de school tot een succes? Daar is veel onderzoek naar gedaan. Maar wat werkt nu echt? Deze onderwijswetenschapper uit Nieuw-Zeeland deed meer dan 1000 meta-analyses waarbij van 240.000.000 leerlingen wereldwijd gegevens zijn verzameld. Dit is veruit het meest uitgebreide, op bewijs gerichte, onderzoek naar wat het beste werkt om leerprestaties te verbeteren. De kracht is Het leren zichtbaar maken.

**Karin de Galan** | Je kunt met de beste bedoelingen voor de groep staan, maar als de studenten niet willen is het als 'trekken aan een dood paard'. Je moet ze dus verleiden tot leren. Karin de Galan heeft met haar methode van de Glijbaan en de Trap een heel eenvoudige manier gevonden om - in dit geval - studenten

in beweging te zetten. Van willen, naar weten, naar snappen, naar kunnen. Deze werkwijze sluit heel goed aan bij de visie van Instituut Mentoris: studenten willen graag gericht leren en aan het werk gezet worden. Zonder nut en noodzaak komen ze niet in beweging.

**Martie Slooter** | Wat doe je in de les en op welk moment? Martie Slooter heeft met De zes rollen van de leraar dit heel helder in kaart gebracht. Zeker voor startende onderwijsprofessionals geven de verschillende rollen van de leraar veel houvast in het lesgeven.

## Ook trainers- en coachingsvaardigheden

In onze visie faciliteert de docent de leerontwikkeling en ondersteunt hij of zij de persoonlijke ontwikkeling van de student. Vanuit deze visie geven we onze deelnemers ook veel trainers- en coachingsvaardigheden mee. Hiermee vult de docent zijn rugzak met extra vaardigheden zodat hij of zij nog beter aansluit bij de (leer)behoeften van de student. Doceren is voor ons doseren!

## Locatie

Deze opleiding wordt gegeven op onze hoofd opleidingslocatie Pakhuis Noorderhaven | Noorderhavenstraat 49 | 7202 DD Zutphen. Het Pakhuis is gelegen achter het NS-station en tegenover de parkeergarage aan de Lijmerij.



## DOCEREN ALS 2E BEROEP

# Opleidingsvoorwaarden

Leergang van vakman naar vakdocent | een post-hbo-opleiding in ca. 9 maanden

### Voor wie?

Deze opleiding is voor de toekomstig vakdocent die niet of onvoldoende pedagogisch-didactisch vaardig is. Deze specifieke vaardigheden heb je nodig om voor de groep te kunnen staan en lessen te kunnen geven in het beroepsonderwijs.

### Kan iedereen de opleiding volgen?

Wil je deelnemen aan deze opleiding, dan volgt eerst een intakegesprek. We willen er zeker van zijn dat jij met succes de opleiding kunt volgen én afronden. Nog belangrijker: we kijken naar je toekomstperspectief. Daar volg je immers deze opleiding voor. Bij twijfel vragen we je het Assessment Geschiktheid te doen.

### Onze opleidingsvoorwaarden

- ✓ Je hebt een afgeronde hbo-bachelor en/of universitaire vooropleiding.
- ✓ **Of** je hebt een afgeronde mbo-4 vooropleiding én aantoonbaar\* hbo/hbo+ denk- en werkniveau.
- ✓ Je bent in staat werk, privé en opleiden te combineren.
- ✓ Je bent in staat te reflecteren, feedback te ontvangen en te geven.
- ✓ Je hebt voor het onderwijs voldoende maatschappelijke en beroepservaring.
- ✓ Je kunt een Verklaring omtrent gedrag (VOG) overleggen.

\* Via een capaciteitentest

### De opleiding start 2x per jaar: in het najaar en in het voorjaar

De opleiding start twee keer per jaar (in het najaar en in het voorjaar) en de groepsgrootte is 18 tot 22 deelnemers. Altijd twee kerndocent-trainers voor de groep en geregeld gastdocenten.

### Deze opleiding vraagt een investering

- De kosten van de opleiding Doceren als 2e beroep bedragen 3985 euro\*.
  - De kosten voor het post-hbo-examen zijn 445 euro.
  - De opleiding is inclusief lunch en snack, digitale documentatie en exclusief lesboeken.
- \* Alle activiteiten zijn vrijgesteld van btw.

### Subsidies

- UWV heeft een scholingsovereenkomst met Instituut Mentor is afsloten. Onder voorwaarden worden de volledige kosten vergoed.
- Opleidingskosten kunnen ook verrekend worden met een (toekomstige) mbo-werkgever in het kader van subsidie voor duaal opleiden.
- Betaal je de opleiding privé dan is betaling in termijnen mogelijk.
- Voor meer subsidiemogelijkheden zie onze website <https://www.instituutmentoris.nl/subsidies/overige-subsidies/>

### Aanmelden of reserveren

Je kunt je het hele jaar door aanmelden voor deze opleiding. Bedenk wel dat we een maximaal aantal plekken hebben en dat vol daadwerkelijk vol is. Wil je zeker zijn van een opleidingsplek, maar moet je nog een en ander regelen? Een plek reserveren kan altijd.

### Meer weten?

Wil je voordat je je aanmeldt eerst meer informatie over deze opleiding of een persoonlijk (studie)advies? Een afspraak in Zutphen is zo gemaakt. Neem hiervoor contact op met Betsy van Bel.

- 0575-845 158 | 06-121 177 49
- [betsy.vanbel@instituutmentoris.nl](mailto:betsy.vanbel@instituutmentoris.nl)

## DOCEREN ALS 2E BEROEP

# Het opleidingsprogramma

## Omschrijving - bekwaamheidseisen

**Instituut Mentoris biedt geen crebo (mbo) of croho (hbo) opleidingen aan. De opleidingen van Instituut Mentoris zijn geregistreerd en geaccrediteerd door het Centrum voor Post Initieel Onderwijs Nederland (CPION) en hebben daarmee een landelijke erkenning.**

### Algemene omschrijving

De bekwame docent die in het beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie werkzaamheden verricht en die daarin vak- of beroepsinhoudelijk en didactisch competent is, is een docent die aantoont dat hij met zijn vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en kunde zijn werk als docent in het onderwijsteam waarvan hij onderdeel is, verricht op een professioneel doelmatige en verantwoorde wijze.

### Werkzaamheden

- Curriculum of (reeks van) lessen ontwikkelen, voorbereiden, uitvoeren en evalueren.
- Onderwijskundige en vakinhoudelijke ontwikkelingen bijhouden.
- Bijhouden en ontwikkelen van de eigen vakbekwaamheid.
- Vormgeven aan zijn eigen professionele ontwikkeling.
- Bijdragen aan een prettig leer- en werkklimaat.
- Samenwerken met collega's en werkveld.

### Gedrag

- Werkt volgens visie, procedures, werkafspraken en systemen van de instelling en het onderwijsteam.
- Draagt bij aan de onderwijsorganisatie door op constructieve wijze deel te nemen aan overleggen, knelpunten aan de orde te stellen en een bijdrage te leveren aan het verhelpen daarvan; weet wat hij belangrijk vindt in zijn beroep en van welke waarden, normen en onderwijskundige opvattingen hij uitgaat.
- Werkt op een planmatige manier aan zijn verdere ontwikkeling.

- Helpt collega's en laat zich helpen bij vragen die zijn professionaliteit betreffen.
- Communiceert met externen, waaronder het werkveld en geeft voorlichting aan ouders.

### Kennis

- Is bekend is met de visie, procedures, werkafspraken en systemen van de instelling en het onderwijsteam.
- Weet wat hij belangrijk vindt in zijn beroep en van welke waarden, normen en onderwijskundige opvattingen hij uitgaat.
- Heeft een realistisch beeld van zijn eigen competenties, zijn sterke en zwakke kanten.

## Bekwaamheidseisen

### 1. Vakinhoudelijke bekwaamheid

Vakinhoudelijk bekwaam wil zeggen dat de docent de inhoud van zijn onderwijs beheerst. Hij 'staat boven' de leerstof en kan die zo samenstellen, kiezen en/of bewerken dat zijn studenten die kunnen leren.

### 2. Vakdidactische bekwaamheid

Vakdidactisch bekwaam wil zeggen dat de docent de vakinhoud leerbaar maakt voor zijn studenten, in afstemming met zijn collega's en passend bij het onderwijskundige beleid van zijn school.

### 3. Pedagogische bekwaamheid

Pedagogische bekwaamheid wil zeggen dat de docent op een professionele, ontwikkelingsgerichte werkwijze en in samenwerking met zijn collega's een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat voor zijn studenten kan realiseren.

### 4. Persoonlijke bekwaamheid

(brede professionele basis)

De docent heeft interpersoonlijke bekwaamheid nodig als hij in het contact met studenten (en ook met anderen) leidt, begeleidt, bemiddelt, stimuleert en confronteert. Daarmee bereikt hij een klimaat met open en dynamische communicatie, een sfeer van samenwerking en wederzijds vertrouwen.

## DOCEREN ALS 2E BEROEP

# Onderwijsbevoegdheid? Hoe & Wat!

## Beknpte informatie over instroom - doorstroom - uitstroom beroepsonderwijs

Wegwijs worden in de wet- en regelgeving in het onderwijs is niet makkelijk. Zeker als je je aan het oriënteren bent op een toekomstige onderwijs carrière. Waar moet je allemaal aan voldoen en hoe kom je aan de juiste kwalificaties? Soms zie je door de bomen het bos niet meer. Om je te ondersteunen in je zoektocht naar de juiste informatie, hebben wij - beknopt en overzichtelijk - een en ander voor je onder elkaar gezet.

	<b>Docent HBO</b>	<b>Docent MBO</b>	<b>Docent overig</b>
<b>Vooropleiding</b>	hbo-bachelor / wo-vooropleiding	mbo-4 én aantoonbaar hbo/ hbo+ denk- en werkniveau	minimaal mbo-4 én aantoonbaar hbo/ hbo+ denk- en werkniveau
<b>IM-opleiding</b>	Post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep	Post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep	Post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep
<b>IM-uitstroom</b>	Startend vakdocent-trainer	Startend vakdocent-trainer	Startend vakdocent-trainer
<b>Erkenning</b>	-post-hbo-registerdiploma -inschrijving CRKBO Register	-post-hbo-registerdiploma -inschrijving bij CRKBO Register	-post-hbo-registerdiploma -inschrijving CRKBO Register
<b>Onderwijsfunctie (hbo-mbo)</b>	Onderwijzend personeel (OP)	Onderwijzend personeel (OP)	-(zelfstandig) vakdocent-trainer -dienstverband
<b>Eventueel vervolgtraject</b>	BDB-traject naar Gecertificeerd vakdocent	PDG-traject naar Benoemd vakdocent	-trainersopleiding -coachingsopleiding en zo verder
<b>Duur vervolgtraject</b>	-hbo > verkort/ EVC	-mbo > versneld/ EVC	n.v.t.
<b>Inkomsten tijdens vervolgtraject</b>	Ja, je bent in dienst van de onderwijsinstelling en je ontvangt salaris (OP).	Ja, je bent in dienst van de onderwijsinstelling en je ontvangt salaris (OP).	

INSTITUUT MENTORIS

# Klaar voor een onderwijscarrière

Algemene informatie over de opleidingen van Instituut Mentoris

**Je bent je serieus aan het oriënteren op een loopbaan stap richting het onderwijs. Dat wil je goed en grondig doen. Het is een beslissing met impact op privé en werk en dan wil je daar een succes van maken. Daarom is het goed dat je vooraf weet wat je van ons kunt verwachten.**

## Geschikt voor onderwijs

De opleidingen van Instituut Mentoris zijn allemaal gericht op zij-instromers die vanuit de beroepspraktijk de overstap willen maken naar het onderwijs. Sluit je de opleiding succesvol af (met een examen) dan ben je aantoonbaar geschikt voor het werken in het onderwijs. Volg je een van onze post-hbo-opleidingen dan kun je in een verkort, versneld of maatwerk traject je onderwijsbevoegdheid<sup>1</sup> behalen.

## Nog geen baan opzeggen

Natuurlijk kun je ook instromen in een reguliere lerarenopleiding en zo de overstap maken naar het lesgeven. Vaak is een 'verplichte' baan in het onderwijs gekoppeld aan het volgen van de betreffende opleiding en loopt de opleiding over meerdere jaren. Veel zij-instromers vinden deze stap te groot, te langdurig. Ze gebruiken de opleidingen van Instituut Mentoris ter oriëntatie en voorbereiding.

**Opmerking:** Wij ervaren dat onderwijswerkgevers redelijk terughoudend zijn met het aanstellen van volledig onervaren zij-instromers. De kans op uitval is (te) groot en de begeleiding (te) arbeidsintensief.

## Vragen > krijg antwoord en ervaar

Zij-instromers hebben vaak nog veel vragen. Denk aan: waar wil ik lesgeven, aan welke doelgroep, in welk vak, vanuit welk onderwijsconcept, in welke arbeidsrelatie? Maar ook persoonlijke vragen als waar sta ik voor in mijn docentschap<sup>2</sup> en welke waarden en normen wil ik meegeven? Op deze vragen en meer krijg je (voor jezelf) antwoord in onze opleidingen.

## Onderwijsnetwerk > snel een baan

In de opleidingen werk je ook intensief aan het opbouwen van een eigen onderwijsnetwerk. Dit doe je onder andere door werkplekleren. Veel van onze deelnemers vinden daarom al, tijdens of bij het afronden van de opleiding, werk in het onderwijs. *De meeste banen in het onderwijs worden vergeven in de koffiekamer.* Dit werkplekleren is ook een fantastische ingang naar een eventueel versneld of verkort vervoltraject richting onderwijsbevoegdheid.

## Goed voorbereid > voorkom uitval

Lesgeven is een vak, een vak dat je kunt leren. Wij leren je lesgeven. We besteden veel tijd en aandacht aan je persoonlijke bekwaamheid zodat je straks zelfverzekerd en met vertrouwen voor de groep staat. Daarbij word je praktisch pedagogisch - didactisch geschoold en leer je van ons de kneepjes van het vak.

## Samenvattend

Met een opleiding van Instituut Mentoris word je goed en grondig voorbereid.

- Je bent geschikt voor een onderwijscarrière;
- Je bent er klaar voor om zelfstandig voor de groep te staan/ met de groep aan de slag te gaan;
- Je kunt in een versneld, verkort of maatwerk vervoltraject een onderwijsbevoegdheid halen;
- Je bouwt een eigen onderwijsnetwerk op;
- Je kunt tijdens de opleiding al (betaald) voor de klas staan;
- Je maakt een vliegende start in het onderwijs!

<sup>1</sup> Een onderwijsbevoegdheid, benoeming of certificering is alleen noodzakelijk als je met een aanstelling - in de functie van onderwijzend personeel (OP) - voor de klas wilt staan bij een door het Rijk bekostigde onderwijsinstelling. Denk aan PO, VO, MBO of HBO.

Voor particulier onderwijs en/of commerciële (beroeps) opleiders is een bevoegdheid, benoeming of certificering niet van toepassing.

<sup>2</sup> Ook gelezen kan worden: leerkracht (ondersteuner), onderwijsassistent, leraar, instructeur, vakdocent.

[www.instituutmentor.nl](http://www.instituutmentor.nl)



Dé opleider voor zij-instromers in het onderwijs



**Pakhuis Noorderhaven**  
Noorderhavenstraat 49  
7202 DD Zutphen

Telefoon 0575-845158  
Mobiel 06 - 121 177 49

[www.instituutmentor.nl](http://www.instituutmentor.nl)  
[info@instituutmentor.nl](mailto:info@instituutmentor.nl)