



OPLEIDING VOOR ZIJ-INSTROMERS

DOCENT (BEROEPS)ONDERWIJS

Leergang van vakvrouw/-man naar docent

De post-hbo-opleiding **Doceren als 2e beroep** is een pedagogisch-didactisch bijscholingstraject van Instituut MentorIS, dat zij-instromers helpt om versneld een loopbaantrap richting het onderwijs te zetten als leraar of (vak)docent.



INHOUD

DOCEREN ALS 2E BEROEP

Aan de slag in het onderwijs	3
De opleiding	4
Negen maanden opleiding	5
De beste docenten	6
In welk vak kan ik lesgeven?	7
Hoe leiden wij op?	8
Opleidingsvoorwaarden	9
Het opleidingsprogramma	10
Onderwijsbevoegd? Hoe & Wat!	11
Klaar voor een onderwijscarrière	12



Uitgave: januari 2025

© Niets in deze uitgave mag gekopieerd of gebruikt worden zonder de schriftelijke toestemming van de auteur/Instituut Mentoris.
Programma- en prijswijzigingen voorbehouden.

DOCEREN ALS 2E BEROEP

Aan de slag in het onderwijs

Een logische stap voor professionals uit de beroepspraktijk



We zijn trots op onze opleiding *Doceren als 2e beroep*. Inmiddels hebben we al vele zij-instromers succesvol geholpen bij hun overstap naar het lesgeven als docent, zowel in door het Rijk bekostigd als particulier onderwijs.

Wat maakt onze opleiding uniek?

Het biedt professionals uit alle vakgebieden de kans om zich in slechts negen maanden te ontwikkelen tot startende docenten, zonder dat zij al een baan in het onderwijs hoeven te hebben. Met hun uitgebreide ervaring en expertise helpen wij hen het vak van lesgeven aan pubers, adolescenten en/of volwassenen te beheersen.

Waarom deze opleiding?

Docenten uit de beroepspraktijk zijn hard nodig. Studenten kiezen voor een opleiding die hen voorbereidt op hun toekomstige beroep.

Zij willen les krijgen van een docent die weet waarover hij of zij praat en die hen motiveert en inspireert. Bij Instituut Mentoris leiden we docenten op voor het onderwijs van vandaag, afgestemd op de tijdgeest en de behoeften van de student.

Met onze opleiding krijg je een vliegende start in het onderwijs. Na slechts negen maanden ben je klaar om goed voorbereid voor de klas te staan, en 75% van onze deelnemers vindt al tijdens of kort na de opleiding een baan als zij-instromer in het onderwijs.

Ben je toe aan een nieuwe uitdaging in je loopbaan? Wil je verdieping in je werk of een combinatie van je huidige baan en lesgeven? Dan is een onderwijs carrière absoluut het overwegen waard.

Wij kijken ernaar uit je te ontmoeten!
Betsy van Bel

DOCEREN ALS 2E BEROEP

De opleiding

Leergang van vakvrouw/-man naar (vak)docent | post-hbo-opleiding in ca. 9 maanden

Ben je klaar voor een nieuwe en betekenisvolle stap in je loopbaan? De post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep biedt je een sterk fundament. In slechts negen maanden ontwikkel je de kernvaardigheden om als startend docent in het mbo, hbo of de volwassenen-educatie aan de slag te gaan – fulltime, parttime of als hybride docent. Voor deelname is minimaal een aantoonbaar hbo denk- en werkniveau vereist.

Kun je gepassioneerd vertellen over je vak? Praat je gemakkelijk en voel je je vrij voor een groep? Geniet je ervan om je kennis te delen met pubers, adolescenten of volwassenen? Dan is lesgeven misschien wel jouw volgende uitdaging.

‘Het mooiste van kennis is, dat je het kunt delen’

Voor de klas staan?

Ja, maar dat roept wel direct allerlei vragen op. Hoe houd ik de groep bij de les? Hoe stimuleer ik de studenten? Wat moet ik doen en wat absoluut niet? Hoe geef ik inspirerend les? Maar ook, hoe ontwikkel ik een les en hoe beheers ik klassenmanagement? Het zijn slechts enkele aspecten van het lesgeven die in de opleiding aan bod komen. We bereiden je grondig en praktisch voor op het vak, zodat je met vertrouwen voor de klas kunt staan. Met de post-hbo-opleiding *Doceren als 2e beroep* zet je een stevige basis neer voor jouw toekomst als docent.

*Waar **student** staat kan ook **leerling** of **deelnemer** worden gelezen. Waar **hij** staat kan ook **zij** worden gelezen. Waar **docent** staat kan ook **leraar** of **(vak)docent** worden gelezen.*

Het voorbeeld

Studenten die kiezen voor een beroepsopleiding willen les krijgen van iemand die de praktijk kent. Een docent die weet waarover hij of zij praat, motiveert, stimuleert en inspireert. Juist daarom zijn professionals uit de beroepspraktijk hard nodig in het onderwijs. Bovendien is er een groot tekort aan docenten; daarover lees je regelmatig in het nieuws.

Als zij-instromer kun je soms al snel voor de klas staan, ook zonder pedagogisch-didactische voorbereiding. Maar wil je dat wel? De praktijk laat zien dat dit kwetsbaar is. Lesgeven vraagt meer dan vakkennis alleen. Groepsdynamiek, didactiek, klassenmanagement en pedagogisch handelen maken het verschil tussen overleven en met vertrouwen lesgeven.

Wanneer er geen goede match is met de doelgroep of de schoolcontext, en je bovendien nog weinig ervaring hebt met lesgeven, kan het vak extra zwaar worden. Met de opleiding Doceren als 2e beroep bereid je je goed voor op je nieuwe rol en vergroot je de kans dat jouw overstap naar het onderwijs een succes wordt.

Duurzame inzetbaarheid

Waarom wil jij je kennis, kunde en ervaring delen? De deelnemers aan deze opleiding hebben daarvoor allemaal hun eigen reden. Soms is het een langgekoesterde wens, soms ontstaat de behoefte door een reorganisatie, een inspirerende gastles of de wens om maatschappelijk van betekenis te zijn.

Steeds meer professionals kiezen voor een combinatie van hun huidige werk en lesgeven. Bijvoorbeeld als hybride docent. Zo blijven zij verbonden met de beroepspraktijk én dragen zij bij aan de ontwikkeling van nieuwe vakmensen. Een waardevolle kruisbestuiving die goed past bij een leven lang leren.



Negen maanden opleiding

De opleiding Doceren als 2e beroep is een praktisch leer-werktraject van negen maanden. Tijdens deze periode word je grondig voorbereid op je rol als docent in het onderwijs. Na afloop kun je, afhankelijk van je uitstroomprofiel, een verkort of versneld maatwerktraject volgen om een officiële onderwijsbevoegdheid te behalen. (Zie pagina 11).

Iedere maand kom je met de andere deelnemers twee aaneengesloten dagen bij elkaar. Tussentijds zijn er intervisie-bijeenkomsten ingepland en loop je minimaal 60 uur in de praktijk mee. Je sluit de opleiding af met een officieel examen.

De totale studiebelasting bedraagt zo'n 375 uur. Deze uren omvatten:

- Bijeenkomsten (100 uur)
- Intervisie (25 uur)
- Zelfstudie (190)
- Werkplekleren (min. 60 uur)

Werk je al in het onderwijs of in een bedrijfsopleiding, dan hoef je geen andere werkplek te zoeken.

Een diploma met betekenis

De post-hbo-opleiding *Doceren als 2e beroep* bereidt je intensief voor op het werken in het (beroeps)onderwijs. Dat doen we onder andere aan de hand van de meest recente vastgelegde bekwaamheidseisen voor de leraar voortgezet onderwijs en de docent educatie en beroeps-onderwijs aangevuld met persoonlijke bekwaamheidseisen van Instituut Mentoris. De bekwaamheidseisen zijn:

- Vakinhoudelijke bekwaamheid
- Vakdidactische bekwaamheid
- Pedagogische bekwaamheid en de brede professionele basis

Examen

Na het afronden van het examen ontvang je een erkend post-hbo-registerdiploma. Je wordt opgenomen in het abituriëntenregister en kunt je inschrijven bij het CRKBO. Eenmaal herkansen is mogelijk. Voldoe je aan de aanwezigheidseis, zonder succesvol examen, dan ontvang je een certificaat van deelname.

Let op: ons diploma is niet gelijk aan een bevoegdheid. Een vervoltraject tot een bevoegdheid is alleen nodig voor een lesgevende functie bij een rijksbekostigde school.

De beste docenten voor de studenten!

Bij Instituut Mentoris streven we ernaar om de beste docenten op te leiden – voor de student van vandaag, afgestemd op de tijdgeest van nu. Onze visie op lesgeven is helder: we leiden docenten op die met zelfvertrouwen en lef voor de klas staan en echt het verschil kunnen maken.

De opleiding in vogelvlucht

- De deelnemers komen uit allerlei vakgebieden.
- De gemiddelde leeftijd van de deelnemers ligt tussen 40 en 55 jaar. Soms jonger, soms ouder.
- De opleiding is goed te doen naast je werk; tijdsinvestering is gemiddeld een dag per week.

‘Je hoeft nog geen baan in het onderwijs te hebben om de opleiding te kunnen volgen’

- Je hoeft nog niet in het onderwijs te werken om de opleiding te kunnen volgen.
- Je hoeft vooraf nog niet te beslissen bij welk onderwijsdomein je wilt lesgeven en of je dit fulltime, parttime of als hybride docent wilt doen.

Waarom kiezen voor Instituut Mentoris?

- Veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling tot docent met impact.
- Leren door te doen, in en voor de groep vanuit je eigen beroepspraktijk, onder de begeleiding van ervaren kerndocenten en gastdocenten.
- Een aantrekkelijke opleidingsduur. In slechts negen maanden ben je klaar om voor de klas te staan.
- Grote kans op werk, al tijdens de opleiding.
- De groepsgrootte sluit aan bij de groepsgrootte die je straks in de klas hebt.

- Tijdens de opleiding ontwikkel je trainers- en coachingsvaardigheden, essentieel voor het inzetten en begeleiden van activerende didactiek.
- Onbeperkt toegang tot de digitale kennisdatabank van Instituut Mentoris.

‘Luie docenten’

Veel docenten hebben een groot hart voor het onderwijs en werken daarom te hard. Bij Instituut Mentoris leren we je effectief en efficiënt lesgeven. In het bedrijfsleven noemen we dat lean and mean; wij noemen het ‘luie docenten’. Het uitgangspunt is altijd de student. Wat moeten ze leren? Hoe en wat wordt er getoetst? Wat kunnen ze al? Wat kunnen ze nog niet? Hoe leren zij het beste, het liefst? En wat betekent dat voor mijn les?

Je start altijd met de (actuele) beroepspraktijk, en daarop volgt extra theoretische uitleg. Niet andersom!

Nieuwe rol

De tijd waarin een docent voor de klas ging staan en als enige kennisbron begon te doceren, is voorbij. Studenten hebben nu allemaal een laptop en mobiele telefoon bij zich. Als docent kun je onmogelijk concurreren met alle kennis en informatie op het internet.

Je moet nu veel meer verbinden en duiden. De docent van nu faciliteert de leerontwikkeling en ondersteunt de persoonlijke ontwikkeling van de student tot aankomende beroepsprofessional.





Waar voor de klas?

Het is niet nodig om vooraf te weten in welk vak, aan welke doelgroep of in welke onderwijs-vorm je wilt lesgeven. Tijdens de opleiding ontdek je waar jouw talenten en voorkeuren liggen. Ons doel is dat jij met plezier voor de klas staat, in een rol die perfect bij jou past. Samen zoeken we naar de ideale match.

Uitstroomprofielen:

Lesgeven bij:

- Corporate academies
- Commerciële opleidingen
- Bedrijfsopleidingen
- Pro / vmbo / havo / vwo
- mbo / hbo / wo

Lesgeven aan:

- Pubers
- Adolescenten
- Volwassenen

Lesgeven als:

- Fulltime docent
- Parttime docent
- Hybride docent
- Freelance (ZZP) docent
- Gastdocent

Klant is koning

Als docent ben je niet alleen een kennisoverdrager, maar ook een coach en inspirator. Studenten – jouw onderwijsklanten – hebben behoefte aan een docent die hen helpt de volgende stap in hun ontwikkeling te zetten. Tijdens de opleiding vullen we je rugzak met de tools en vaardigheden om die rol met vertrouwen op je te nemen. Zoals een oud-deelnemer het verwoordde: "Ik heb bij jullie geleerd om aan de knoppen te draaien."

De docent zorgt voor het verschil

Lesgeven is een vak en lesgeven is vakmanschap. Wie een goede docent aan het werk ziet, denkt al snel dat het hem gemakkelijk afgaat en dat hij een natuurtalent is. Dat talent is waardevol, maar geen garantie voor goed vakmanschap of kwalitatief goed onderwijs.

Lesgeven blijft mensenwerk. Studenten haken aan op jouw persoonlijkheid en geloofwaardigheid. Ze zijn niet onder de indruk van je diploma's, je ervaring of een hippe PowerPoint-presentatie. Daarom besteden wij in onze opleidingen veel aandacht aan jouw persoonlijke ontwikkeling tot docent. Alleen zo kun je echt impact hebben en het verschil maken.

Hoe leiden wij op?

Bij Instituut Mentoris gebruiken we het principe whole-task-practice. Dit betekent dat we aandachtsgebieden altijd in hun geheel benaderen, in plaats van losse onderdelen samen te voegen. We starten met eenvoudige casussen en bouwen geleidelijk op naar complexere (onderwijs) situaties. Door het herkennen van patronen en het verdiepen van je kennis en vaardigheden kun je het geleerde direct toepassen in de praktijk. Zo groei je continu, zowel persoonlijk als professioneel.

Onze opleidingsblokken zijn opgebouwd vanuit een hybride leerconcept. Voorafgaand aan en na afloop van een lesblok ga je zelf met de lesstof aan de slag. Vooraf lees je bijvoorbeeld literatuur door, doe je een testje, kijk je een videoclip en maak je een opdracht. Tijdens de bijeenkomsten werk je vooral praktisch met casussen en onderwijsopdrachten. Na afloop van het lesblok reflecteer en verdiep je je verder op persoonlijk niveau.

Geen standaard onderwijsconcept

Onze opleidingen zijn niet gefundeerd op een standaard pedagogisch-didactisch model. Wel zijn wij fan van:

John Hattie | Wat maakt de school tot een succes? Daar is veel onderzoek naar gedaan. Maar wat werkt nu echt? Deze onderwijswetenschapper uit Nieuw-Zeeland deed meer dan 1000 meta-analyses waarbij van 240.000.000 leerlingen wereldwijd gegevens zijn verzameld. Dit is veruit het meest uitgebreide, op bewijs gerichte, onderzoek naar wat het beste werkt om leerprestaties te verbeteren. De kracht zit in *Het leren zichtbaar maken*.

Karin de Galan | Je kunt met de beste bedoelingen voor de groep staan, maar als de studenten niet willen is het als 'trekken aan een dood paard'. Je moet ze dus verleiden tot leren. Karin de Galan heeft met haar methode van *de Glijbaan en de Trap* een heel eenvoudige manier gevonden om - in dit geval - studenten in beweging te zetten.

Van willen, naar weten, naar snappen, naar kunnen. Deze werkwijze sluit heel goed aan bij de visie van Instituut Mentoris: studenten willen graag gericht leren en aan het werk gezet worden. Zonder nut en noodzaak komen ze niet in beweging.

Martie Slooter | Wat doe je in de les en op welk moment? Martie Slooter heeft met *De zes rollen van de leraar* dit heel helder in kaart gebracht. Zeker voor startende onderwijsprofessionals geven de verschillende rollen van de leraar veel houvast in het lesgeven.

Trainers- en coachingsvaardigheden

Onze visie op lesgeven draait om meer dan alleen kennisoverdracht. Een goede docent faciliteert de leerontwikkeling én ondersteunt de persoonlijke groei van de student. Daarom krijg je tijdens de opleiding extra tools mee, zoals trainers- en coachingsvaardigheden. Hiermee kun je beter aansluiten bij de leerbehoeften van je studenten.

Bij ons betekent doceren: doseren – precies wat jouw studenten nodig hebben!

Locatie

Deze opleiding wordt gegeven op onze opleidingslocatie Pakhuis Noorderhaven
Noorderhavenstraat 49 | 7202 DD Zutphen.



DOCEREN ALS 2E BEROEP

Opleidingsvoorwaarden

Leergang van vakvrouw/-man naar (vak)docent | post-hbo-opleiding in ca. 9 maanden

Voor wie?

Deze opleiding is bedoeld voor toekomstige docenten die hun pedagogisch-didactische vaardigheden willen ontwikkelen. Deze vaardigheden zijn essentieel om met vertrouwen voor een groep te staan en les te geven in het (beroeps)onderwijs.

Toelating en intake?

Niet iedereen kan zomaar deelnemen aan deze opleiding. Daarom voeren we eerst een intakegesprek om te bepalen of je de opleiding succesvol kunt afronden. Het belangrijkste criterium is jouw toekomstperspectief in het onderwijs. Bij twijfel kan een Assessment Geschiktheid worden afgenomen.

Opleidingsvoorwaarden

- Je hebt een afgeronde hbo-bachelor en/of universitaire vooropleiding óf je hebt een afgeronde mbo-4 vooropleiding plus een aantoonbaar* hbo denk- en werkniveau.
- Je kunt werk, privé en opleiden goed combineren.
- Je bent bereid te reflecteren, feedback te ontvangen en te geven.
- Je beschikt over voldoende maatschappelijke en beroepservaring.
- Je kunt een Verklaring omtrent gedrag (VOG) overleggen.

* Via een Cotan-gecertificeerde capaciteitentest

Praktische details

De opleiding start twee keer per jaar (in het najaar en in het voorjaar) en de groepsgrootte is 10 tot 16 deelnemers met twee kerndocenten en geregeld gastdocenten.

Kosten en investering

- Voor deelname aan 16 opleidingsdagen: 4285 euro*.
 - Deelname aan het examen: 575 euro.
 - Inclusief lunch en snack, digitale documentatie - exclusief lesboeken.
- * Alle activiteiten zijn vrijgesteld van btw.

Subsidies

- UWV heeft een scholingsovereenkomst met Instituut Mentoris afgesloten. Onder voorwaarden worden alle kosten vergoed.
- Opleidingskosten kunnen ook (deels) verrekend worden met een (toekomstige) onderwijs-werkgever in het kader van subsidie voor duaal opleiden.
- Betaal je de opleiding privé, dan is betaling in termijnen mogelijk.
- Veel regionale en branchegerichte instanties verlenen subsidies. Zie onze website voor voorbeelden.

Aanmelden of reserveren

Bedenk dat er een maximaal aantal plekken per opleidingsgroep beschikbaar is en dat vol echt vol is. Wil je zeker zijn van een opleidingsplek, maar moet je nog een en ander regelen? Een plek reserveren kan altijd zonder kosten of voorwaarden.

Meer weten?

Wil je voordat je je aanmeldt meer informatie over deze opleiding of een persoonlijk (studie)advies? Een afspraak in Zutphen is zo gemaakt. Neem hiervoor contact op met Betsy van Bel.

06-121 177 49 | betsy.vanbel@instituutmentoris.nl

DOCEREN ALS 2E BEROEP

Het opleidingsprogramma

Omschrijving - bekwaamheidseisen

Instituut Mentoris biedt geen crebo-/chroho-opleidingen aan. De opleidingen van Instituut Mentoris zijn geregistreerd en geaccrediteerd door het Centrum voor Post Initieel Onderwijs Nederland (CPION) en hebben daarmee een landelijke erkenning.

Profiel van de bekwame docent

Een bekwame docent in het (beroeps)onderwijs en de volwasseneneducatie is vakinhoudelijk sterk, didactisch vaardig en pedagogisch bekwaam. Hij of zij draagt bij aan het onderwijs vanuit een professioneel, doelmatig en verantwoord perspectief.

Taken en verantwoordelijkheden

- Ontwikkelen, voorbereiden, uitvoeren en evalueren van lessen en curricula
- Bijhouden van onderwijskundige en vakinhoudelijke ontwikkelingen.
- Continu werken aan de eigen vakbekwaamheid en professionele ontwikkeling.
- Creëren van een stimulerend leer- en werkklimaat.
- Samenwerken met collega's en het werkveld.

Professioneel gedrag

- Werken volgens de visie en afspraken van de onderwijsinstelling.
- Constructief bijdragen aan overleggen en oplossingen voor knelpunten.
- Actief werken aan persoonlijke en professionele ontwikkeling.
- Collega's ondersteunen en zelf openstaan voor hulp.
- Effectief communiceren met externen, zoals het werkveld en ouders.

Kennis

- Is bekend met de visie, procedures, werkafspraken en systemen van de instelling en het onderwijsteam.
- Weet wat hij belangrijk vindt in zijn beroep en van welke waarden, normen en onderwijskundige opvattingen hij uitgaat.
- Heeft een realistisch beeld van zijn eigen competenties, zijn sterke en zwakke kanten.

Bekwaamheidseisen

1. Vakinhoudelijke bekwaamheid

Vakinhoudelijk bekwaam wil zeggen dat de docent de inhoud van zijn onderwijs beheerst. Hij 'staat boven' de leerstof en kan die zo samenstellen, kiezen en/of bewerken dat zijn studenten die kunnen leren.

2. Vakdidactische bekwaamheid

Vakdidactisch bekwaam wil zeggen dat de docent de vakinhoud leerbaar maakt voor zijn studenten, in afstemming met zijn collega's en passend bij het onderwijskundige beleid van zijn school.

3. Pedagogische bekwaamheid

Pedagogische bekwaamheid wil zeggen dat de docent op een professionele, ontwikkelingsgerichte werkwijze en in samenwerking met zijn collega's een veilig, ondersteunend en stimulerend leerklimaat voor zijn studenten kan realiseren.

4. Persoonlijke bekwaamheid

(brede professionele basis)

De docent heeft interpersoonlijke bekwaamheid nodig als hij in het contact met studenten (en ook met anderen) leidt, begeleidt, bemiddelt, stimuleert en confronteert. Daarmee bereikt hij een klimaat met open en dynamische communicatie, een sfeer van samenwerking en wederzijds vertrouwen.

DOCEREN ALS 2E BEROEP

Onderwijsbevoegdheid? Hoe & Wat!

Beknopte informatie over instroom - doorstroom - uitstroom onderwijs

Wegwijs worden in de wet- en regelgeving in het onderwijs is niet makkelijk. Zeker als je je aan het oriënteren bent op een toekomstige onderwijs carrière. Waar moet je allemaal aan voldoen en hoe kom je aan de juiste kwalificaties? Soms zie je door de bomen het bos niet meer. Om je te ondersteunen in je zoektocht naar de juiste informatie, hebben wij - beknopt en overzichtelijk - een en ander voor je onder elkaar gezet.

	Docent HBO	Docent MBO	Docent overig
Vooropleiding	hbo-bachelor / wo-vooropleiding	mbo-4 én aantoonbaar hbo denk- en werkniveau	mbo-4 én aantoonbaar hbo denk- en werkniveau
Mentoris-opleiding	Post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep	Post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep	Post-hbo-opleiding Doceren als 2e beroep
Mentoris-uitstroom	Startend vakdocent-trainer	Startend vakdocent-trainer	Startend vakdocent-trainer
Erkenning	- post-hbo-registerdiploma - inschrijving CRKBO Register	- post-hbo-registerdiploma - inschrijving bij CRKBO Register	- post-hbo-registerdiploma - inschrijving CRKBO Register
Onderwijsfunctie (hbo-mbo)	Onderwijzend personeel (OP)	Onderwijzend personeel (OP)	- (zelfstandig) vakdocent-trainer - dienstverband
Eventueel vervolg traject *	BDB-traject naar Gecertificeerd vakdocent	PDG-traject naar Benoemd vakdocent	- trainersopleiding - coachingsopleiding en zo verder
Duur vervolgtraject	- hbo > verkort/EVC	-mbo > versneld/EVC	n.v.t.
Inkomsten tijdens vervolgtraject	Ja, je bent in dienst van de onderwijsinstelling en je ontvangt salaris (OP).	Ja, je bent in dienst van de onderwijsinstelling en je ontvangt salaris (OP).	

* Het post-hbo-registerdiploma van Instituut Mentor is niet gelijk aan een officiële lesbevoegdheid. Als particuliere opleider mogen wij die niet afgeven. Ga je lesgeven bij een rijksbestedigde onderwijsinstelling, dan volg je nog een bevoegdheidstraject; de duur hangt af van de genoten vooropleiding, het onderwijsdomein en mogelijke vrijstellingen op basis van eerder verworven competenties, bijvoorbeeld het registerdiploma van Instituut Mentor.

INSTITUUT MENTORIS

Klaar voor een onderwijscarrière

Algemene informatie over de opleidingen van Instituut Mentoris

Je overweegt een carrièrestap naar het onderwijs. Dat is een belangrijke beslissing met impact op je werk en privéleven. Daarom is het essentieel dat je goed voorbereid begint. Wij helpen je hierbij.

Geschikt voor onderwijs

De opleidingen van Instituut Mentoris zijn allemaal gericht op zij-instromers die vanuit de beroepspraktijk de overstap willen maken naar het onderwijs. Rond je de opleiding met succes af, dan ben je aantoonbaar geschikt om in het onderwijs te werken. Daarnaast kun je – afhankelijk van je situatie – in een verkort, versneld of maatwerktraject je onderwijsbevoegdheid behalen.

Nog geen baan opzeggen

Je kunt er ook voor kiezen om in te stromen in een reguliere lerarenopleiding. Vaak gaat dit echter gepaard met een verplichte baan in het onderwijs tijdens de opleiding, die meerdere jaren kan duren. Voor veel zij-instromers is deze stap te groot of te langdurig, vooral als ze niet zeker weten of het onderwijs echt bij hen past.

De opleidingen van Instituut Mentoris bieden een laagdrempelige manier om je te oriënteren en goed voorbereid de overstap te maken.

Opmerking: Onderwijswerkgevers zijn vaak terughoudend in het aannemen van volledig onervaren zij-instromers vanwege het hoge risico op uitval en de intensieve begeleiding die nodig is. Met een gedegen voorbereiding via onze opleidingen vergroot je jouw kansen op een succesvolle start in het onderwijs.

Vragen en begeleiding

Tijdens de opleiding krijg je antwoord op belangrijke vragen, zoals: waar wil ik lesgeven, aan welke doelgroep, in welk vak, vanuit welk onderwijsconcept, in welke arbeidsrelatie? Maar ook persoonlijke vragen als waar sta ik voor in mijn docentschap en welke waarden en normen wil ik meegeven?

Op deze vragen en meer krijg je antwoord in onze opleiding.

Onderwijsnetwerk - snel een baan

Tijdens de opleiding werk je actief aan het opbouwen van een netwerk in het onderwijs. Dankzij werkplekleren vinden veel van onze deelnemers al tijdens of direct na de opleiding een baan. Dit netwerk is ook een waardevolle ingang voor vervolgtrajecten en verdere ontwikkeling in het onderwijs.

Voorkom uitval door voorbereiding

Lesgeven is een vak en dat vak kun je leren. Bij Instituut Mentoris leren we je de didactische en pedagogische vaardigheden die je nodig hebt, maar we besteden ook veel aandacht aan je persoonlijke groei. Hierdoor sta je stevig in je schoenen en voorkom je dat je uitvalt door een gebrek aan voorbereiding.

Samenvattend

Met een opleiding van Instituut Mentoris word je goed en grondig voorbereid.

- Je bent geschikt voor een onderwijscarrière;
- Je bent er klaar voor om zelfstandig met de groep aan de slag te gaan;
- Je kunt, mits je aan bepaalde voorwaarden voldoet, via een versneld, verkort of maatwerktraject een onderwijsbevoegdheid halen;
- Je bouwt een eigen onderwijsnetwerk op;
- Je kunt tijdens de opleiding al (betaald) voor de klas staan;
- Je maakt een vliegende start in het onderwijs!

Een onderwijsbevoegdheid, certificering of benoeming is alleen nodig als je als onderwijzend personeel (OP) aan de slag wilt bij een door het Rijk bekostigde onderwijsinstelling, zoals po, vo of mbo. In het particulier onderwijs en bij commerciële (beroeps)opleiders is dit niet verplicht.

www.instituutmentor.nl



Dé opleider voor zij-instromers in het onderwijs

**Pakhuis
Noorderhaven**

Noorderhavenstraat 49
7202 DD Zutphen

Telefoon 0575-845158
Mobiel 06 - 121 177 49

www.instituutmentor.nl
info@instituutmentor.nl



**Stichting
Post Hoger Beroeps Onderwijs
Nederland**

