

Coaching op doceerstijl

Meer inzicht in kwaliteiten en valkuilen

Je bent een professionele docent met je eigen kwaliteiten. En net als iedereen heb je ook patronen en valkuilen. Vaak onbewust. Die bepalen mede hoe jij contact maakt met de groep en met individuele studenten: hoe je uitleg geeft, vragen stelt, reageert op gedrag en de energie in de klas stuurt.

Soms merk je dat lessen wat vlak worden. Of dat studenten anders reageren dan je verwacht. Dan komen vanzelf vragen op als: *waar ligt dat aan? Wat doe ik eigenlijk precies? En wat kan ik anders doen?*

Coaching op doceerstijl helpt je om dat scherp te krijgen én om met kleine, gerichte aanpassingen een groot effect te bereiken.

Dit is coaching op doceerstijl

Jouw doceerstijl is de optelsom van je kwaliteiten, vaardigheden, overtuigingen en de rollen die je (bewust of onbewust) inneemt voor de klas. Daarnaast zijn er altijd belemmeringen: in jezelf (bijv. onzekerheid, spanning, perfectionisme) of in je omgeving (bijv. groepsdynamiek, werkdruk, context).

In dit traject kijk je samen met een coach van Instituut MentorIS naar:

- wat je al sterk doet en wat dat oproept bij studenten;
- welke patronen je mogelijk beperken;
- welke alternatieven je kunt inzetten die passen bij jÓu;
- hoe je je stijl verfrist en versterkt, zonder “kunstjes” te hoeven doen.

1

Je krijgt een spiegel, concrete opties om te variëren in je aanpak en vooral: handvatten die direct werken in jouw lessen. Daar profiteer jij van én je studenten.

Waar en wanneer?

We starten met een telefonisch intakegesprek. Daarna plannen we een lesbezoek op locatie. Na de les ontvang je direct feedback en feedforward: wat werkt, wat kun je anders doen en wat is een haalbare eerstvolgende stap. Vervolgens maken we (als jij dat wilt) vervolgspraken om het te borgen.

Voor starters én ervaren docenten

Ben je startend? Dan helpt dit traject om sneller routine en vertrouwen op te bouwen.

Sta je al jaren voor de klas en is lesgeven (te) veel routine geworden? Dan is coaching op doceerstijl juist een mooie manier om een frisse wind door je docentschap te laten waaien - met nieuwe inzichten waar je meteen mee aan de slag kunt.

Interesse?

Wil je meer weten over coaching op doceerstijl of er direct mee aan de slag? Bel of mail ons.

Coaching op docentrollen

Meer grip op je docentschap en je lessen

Als docent sta je er tijdens de les - en vaak ook daarbuiten - regelmatig alleen voor. De deur van het lokaal gaat dicht en jij bent "aan". Hoe waardevol is het dan als een ervaren onderwijscoach eens met je meekijkt, aanschuift bij je les en je eerlijke, helpende feedback geeft.

Dit coachingstraject is extra zinvol voor startende docenen. Juist in je eerste jaren ben je nog aan het bouwen aan routines, regie en je eigen stijl. Met gerichte feedback maak je sneller stappen, voorkom je dat je blijft worstelen en krijg je meer rust in je lessen.

Herken je dit?

- Je lessen lopen niet zoals je wilt
- Je raakt (te) vaak de regie kwijt
- Orde houden kost veel energie
- Klassenmanagement voelt als worstelen
- Je komt voortdurend tijd tekort

Maak dit jou een slechte docent? Zeker niet. Dit zijn herkenbare situaties, zeker als je startende docent bent of als je groep pittig is. Juist dan helpt het om helder te krijgen welke rol jij wanneer inzet. Dat geeft rust, structuur en meer effect in je les.

1

Waarom docentrollen zo helpend zijn

Sterke docenten schakelen tijdens een les moeiteloos tussen verschillende docentrollen. Daarmee creëren ze contact, duidelijkheid en veiligheid, én houden ze ruimte voor leren. Je staat steviger voor de groep en kunt beter sturen op gedrag en leerproces.

Docentrollen: een praktisch kader

In dit coachingstraject gebruiken we het model van Martie Slooter als houvast. We kijken samen welke rol jou makkelijk afgaat, welke je minder inzet en wat je kunt doen om meer balans te krijgen.

De docentrollen (in logische volgorde in de les) zijn:

1. Gastheer – de les starten en de groep "landen"
2. Presentator – aandacht vangen en vasthouden
3. Didacticus – heldere instructie geven
4. Pedagoog – orde houden en een veilig leerklimaat bewaken
5. Afsluiter – de les afronden en bewust afsluiten
6. Coach – focus op het leerproces van de individuele leerling/student

Zo werkt coaching op docentrollen

Coaching bij Instituut MentorIS is maatwerk. We starten met een intakegesprek waarin jij jouw vraag en context schetst. Daarna spreken we af voor een lesbezoek. Op basis van de lesobservatie krijg je praktische, direct toepasbare feedback én feedforward: wat werkt al goed, wat kun je anders doen, en wat is je eerstvolgende stap.

Wil je daarna verder verdiepen? Dan kan dit traject ook het vertrekpunt zijn voor een persoonlijk professionaliseringstraject.

Gratis e-book: De docent als gastheer

Wil je alvast een voorproefje van de rol van gastheer? Download dan gratis ons e-book De docent als gastheer.

[E-book De docent als gastheer](#)

Interesse?

Wil je een coachingstraject in gang zetten of eerst nog meer informatie over coaching op docentrollen?

Bel of mail ons:

Betsy van Bel | 06 - 1211 7749 | info@instituutmentoris.nl

Coaching op vitaliteit

Van je laatste jaren voor de klas een feestje maken

Meer energie, meer herstel, beter vol te houden

Onderwijs vraagt veel. Je staat vaak "aan": lessen, studenten, overleg, administratie, onverwachte situaties. En ondertussen loopt het door. Vitaliteitscoaching helpt je om vitaal en met plezier te blijven werken - met praktische stappen die passen in jouw week.

Vitaliteitscoaching gaat niet over nóg harder je best doen, maar over slimmer omgaan met je energie: waar loop je leeg, waar laad je op, en hoe richt je je werk zo in dat je het volhoudt.

Voor wie?

Voor onderwijsprofessionals (docenten, teamleiders en onderwijsondersteuners) die merken dat:

- de werkdruk te hoog is of steeds terugkomt;
- herstel tekortschiet (je komt niet echt meer 'bij');
- grenzen stellen lastig is;
- je energie en plezier afnemen;
- je wilt voorkomen dat je vastloopt of uitvalt.

Ook startende docenten hebben hier vaak veel aan: je leert sneller een gezonde werkstructuur en grenzen opbouwen, vóórdat stress een patroon wordt.

1

Wat levert het op?

- meer rust in je hoofd en meer grip op je week;
- heldere grenzen (zonder schuldgevoel);
- betere balans tussen inspanning en herstel;
- praktische routines die je energie sparen;
- meer plezier en duurzame inzetbaarheid.

Zo werken we

We starten met een intake: wat speelt er, waar merk je het aan, en wat wil je veranderen? Daarna brengen we samen je energiegevers en energievreters in kaart en kiezen we 1-3 concrete focuspunten. Denk aan:

- prioriteren en keuzes maken in je taken;
- herstelmomenten slim inbouwen;
- omgaan met piekeren en 'aan staan';
- grenzen en verwachtingen bespreekbaar maken;
- een werkritme dat past bij jouw rol en privéleven.

Coaching kan op school of op een afgesproken locatie. Altijd vertrouwelijk, praktisch en realistisch: kleine stappen, groot effect.

Wanneer past vitaliteitscoaching en wanneer iets anders?

Kies vitaliteitscoaching als je vooral wilt werken aan energie, herstel, grenzen en werkdruk. Merk je dat er ook diepere thema's meespelen, zoals aanhoudende stress, onzekerheid, overtuigingen of terugkerende patronen? Dan past persoonlijke coaching/counseling vaak beter.

Interesse?

Wil je onderzoeken wat jij nodig hebt om met meer rust, energie en plezier te werken? Neem gerust contact op, dan kijken we samen wat passend is.

Bel of mail ons via:

06 - 1211 7749

info@instituutmentoris.nl

Coaching voor onderwijsondersteuners

Duidelijkheid over je rol, sterker samenwerken en steviger in je positie

Als onderwijsondersteuner speel je een belangrijke rol in het onderwijs. Je werkt met leerlingen of studenten, ondersteunt docenten en beweegt je tussen verschillende verwachtingen en taken. Dat maakt je werk waardevol, maar soms ook ingewikkeld. Coaching helpt je om helderheid te krijgen, steviger te staan en met meer vertrouwen samen te werken.

Onze coaching voor onderwijsondersteuners sluit aan bij jouw dagelijkse praktijk. We kijken samen naar jouw rol, jouw plek in het team en de vragen waar jij tegenaan loopt.

Waar werken we aan?

- **Jouw rol en verantwoordelijkheden**
Wat wordt er van je verwacht en wat hoort wel – en niet – bij jouw rol? Je krijgt meer duidelijkheid en leert je positie beter af te bakenen.
- **Samenwerken in het team**
Effectief afstemmen met docenten, teamleiders en collega's. Je leert communicatie versterken en constructief omgaan met verschillende belangen en perspectieven.
- **Steviger in je positie staan**
Grenzen aangeven, je mening verwoorden en jezelf serieus nemen in overleggen en in de praktijk.
- **Omgaan met lastige situaties**
Bijvoorbeeld spanning in de samenwerking, onduidelijke aansturing of situaties met leerlingen of studenten.

1

Voor wie?

Deze coaching is bedoeld voor onderwijsondersteuners die:

- meer grip willen op hun rol en taken;
- met meer zelfvertrouwen willen werken;
- hun samenwerking met collega's willen verbeteren;
- behoefte hebben aan reflectie én praktische handvatten.

Zo werken wij

De coaching bestaat uit individuele gesprekken, op locatie of online. We werken met concrete situaties uit jouw werk, zodat je direct kunt toepassen wat je leert.

Resultaat

Meer duidelijkheid, rust en vertrouwen in je werk en in je rol binnen het onderwijsteam.

Wil je samen verkennen of coaching bij jou past? Neem gerust contact met ons op voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek.

Bel of mail ons:

Betsy van Bel | 06 - 1211 7749 | info@instituutmentoris.nl

Coaching voor teamleiders

Meer regie, scherpere keuzes en sterke communicatie

Leidinggeven vraagt veel. Je beweegt continu tussen beleid en praktijk, tussen organisatiebelangen en belangen van mensen. Daarbij wordt er vaak een groot beroep gedaan op je overzicht, besluitvaardigheid en communicatieve vaardigheden. Coaching helpt je om hierin met meer rust, regie en vertrouwen te staan.

Onze coaching voor teamleiders en coördinatoren is praktisch, persoonlijk en altijd afgestemd op jouw dagelijkse praktijk. Geen standaard traject, maar begeleiding die aansluit bij jouw vragen en uitdagingen.

Waar werken we aan?

- **Regie en overzicht**
Grip houden op je rol, je verantwoordelijkheden en je agenda. Je leert bewuste keuzes maken en koers houden, ook onder druk.
- **Prioriteren en focus**
Wat vraagt nu aandacht en wat kan wachten? Je ontwikkelt handvatten om beter te plannen, grenzen te stellen en je energie effectief in te zetten.
- **Communicatie en invloed**
Helder communiceren, verwachtingen uitspreken en mensen meenemen in besluiten. Met aandacht voor zowel inhoud als relatie.
- **Lastige gesprekken voeren**
Omgaan met weerstand, spanningen of onvoldoende presteren. Je oefent met gesprekken die je misschien uitstelt, maar die wel nodig zijn.

1

Voor wie?

Deze coaching is bedoeld voor teamleiders, coördinatoren en leidinggevenden die:

- steviger in hun rol willen staan;
- effectiever willen communiceren;
- behoefte hebben aan reflectie en praktische handvatten;
- willen groeien zonder dat het 'zwaarder' wordt.

Zo werken wij

De coaching vindt plaats in individuele gesprekken, op locatie of online. We combineren reflectie met concrete situaties uit jouw werk, zodat je direct merkt wat werkt en waarom.

Resultaat

Meer rust in je hoofd, duidelijkheid in je handelen en vertrouwen in je leiderschap. Wil je sparren over jouw vraag of situatie? Neem gerust contact met ons op voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek.

Betsy van Bel

Telefoon: 06 - 1211 7749

E-mail: info@instituutmentoris.nl

Persoonlijke coaching/counseling

Lekkerder in je vel komen

Steviger staan, meer rust, heldere keuzes

Soms is werkdruk niet het hele verhaal. Je merkt dat je vaker piekert, sneller geraakt bent, twijfelt aan jezelf of steeds in hetzelfde patroon belandt. Dan helpt het om niet alleen naar je planning te kijken, maar ook naar wat er bij jou vanbinnen gebeurt.

Persoonlijke coaching/counseling is begeleiding die je helpt om **weer steviger te staan**. Praktisch en doelgericht, maar met aandacht voor de laag eronder: overtuigingen, stressreacties, patronen en wat jou belemmert of uitput.

Voor wie?

Voor docenten, teamleiders en onderwijsondersteuners die:

- stress of onrust ervaren die niet vanzelf zakt;
- last hebben van piekeren, onzekerheid of perfectionisme;
- moeite hebben met grenzen, conflicten of verwachtingen;
- merken dat gebeurtenissen op het werk blijven hangen;
- weer met vertrouwen keuzes willen maken.

Ook **startende docenten** kunnen hier veel aan hebben als zij merken dat spanning, twijfel of druk hun groei in de weg zit.

1

Waar je aan kunt werken

- omgaan met stress, spanning en piekeren;
- zelfvertrouwen, stevigere grenzen en “nee” kunnen zeggen;
- patronen die je in de weg zitten (pleasen, overnemen, perfectionisme);
- herstel van lastige ervaringen op het werk;
- opnieuw richting vinden: wat past bij mij en wat heb ik nodig?

Zo werkt het

1. Kennismaking / eerste gesprek

We nemen rustig de tijd om te verhelderen wat er speelt en wat je wilt bereiken.

2. Coachvraag en doelen

Samen formuleren we een heldere vraag en een aanpak die haalbaar is.

3. Vervolgafspraken

Je werkt aan inzicht én concrete stappen: wat ga je anders doen, hoe houd je het vol, wat helpt om terugval te voorkomen?

We spreken bij voorkeur buiten de school af (dat geeft vaak meer rust en privacy). Je bent ook welkom op onze locatie in Zutphen.

Een goede klik is belangrijk

Counseling werkt alleen als jij je veilig voelt. Daarom vinden we het belangrijk dat jij ervaart: *hier kan ik open praten en word ik serieus genomen*. Dat is de basis om echt stappen te kunnen zetten.

Wanneer kies je voor counseling en wanneer voor vitaliteitscoaching?

Kies **counseling** als je merkt dat er meer speelt dan alleen drukte: als stress, onzekerheid of patronen terugkeren, of als je behoefte hebt aan verdieping en verwerking.

Wil je vooral praktisch werken aan energie, herstel en werkdruk? Dan is **coaching op vitaliteit** vaak de beste start.

Interesse?

Wil je onderzoeken of persoonlijke coaching-counseling je kan helpen? Neem gerust contact op, dan kijken we samen wat passend is.

Bel of mail ons:

06 - 1211 7749

info@instituutmentoris.nl

Video-feedback

Nieuw bij Instituut MentorIS

Soms leer je het meeste door jezelf terug te zien. Niet om kritisch te zijn, maar om helder te krijgen: *wat doe ik eigenlijk in de les, welk effect heeft dat op de groep en waar kan ik met kleine aanpassingen veel winst behalen?* Video-feedback maakt dat concreet.

Bij Instituut MentorIS gebruiken we video-feedback als onderwijskundig instrument: je krijgt gerichte terugkoppeling op je didactische en pedagogische handelen, met praktische feedforward voor je volgende lessen.

Zowel startende als ervaren docenten hebben hier veel aan. Starters bouwen sneller routine en regie op, ervaren docenten verfijnen en verfrissen hun aanpak.

Hoe werkt het?

1. Je neemt één les op (of laat opnemen) en stuurt de videoregistratie naar ons.
2. Een ervaren onderwijscoach bekijkt de les en analyseert je lesaanpak en interactie.
3. Je ontvangt terugkoppeling: wat werkt sterk, welke patronen zien we en wat zijn concrete ontwikkelstappen (feedforward) die passen bij jou en jouw context. In de terugkoppeling gebruiken we – als jij dat wilt – ook het kader van de docentrollen (bijv. gastheer, presentator, didacticus, pedagoog, afsluiter en coach), zodat je een helder ontwikkelkompas hebt: waar zet je al effectief op in en waar kun je bewust meer variëren?

1

Wat levert het op?

- Inzicht in jouw lespatronen en interactie met de groep
- Een scherp beeld van sterke punten én groeikansen
- Concrete aanwijzingen die je direct kunt toepassen in je volgende les
- Een houvast om je ontwikkeling te volgen (eenmalig of over langere periode)

Mogelijkheden en investering

Optie 1 – Momentopname

Insturen en beoordeling van 1 les (± 50 minuten).

Je ontvangt een beknopte rapportage met observaties en aanbevelingen.

Kosten: € 255,- vrijgesteld van btw.

Optie 2 – Jaartraject (ontwikkeling volgen)

Insturen en beoordeling van 3 lessen naar wens verspreid over één jaar of desgewenst korter.

Je ontvangt per les een terugkoppeling én achteraf een samenhangend voortgangsverslag (bijvoorbeeld om te bespreken met je leidinggevende).

Kosten: € 595,- vrijgesteld van btw.

Dit traject is vaak goed in te zetten als professionalisering (bijv. via het professionaliseringsbudget).

Belangrijk om te weten

Jij houdt regie: je bepaalt wat je met de feedback doet en in welk tempo je stappen zet. Video-feedback is bedoeld als veilige professionele spiegel, gericht op groei en niet op beoordeling.

Privacy & veiligheid

We gaan zorgvuldig om met videomateriaal. De opname wordt alleen bekeken door de coach die jou begeleidt en wordt uitsluitend gebruikt voor jouw feedbacktraject. We delen de video niet met derden en verwijderen het materiaal na afronding van de terugkoppeling (tenzij we samen anders afspreken).

Interesse?

Wil je bespreken welke optie het beste past bij jouw situatie? Neem gerust contact op, dan denken we met je mee.

Meer weten?

Lijkt je dit interessant? Neem dan contact met ons op voor meer informatie.



Wij beoordelen je les → Jij krijgt je rapportage → Jij krijgt feedback